



REGERINGSKANSLIET

2015-05-26

Utbildningsdepartementet

Regelrådet

Rättssekretariatet

2015/3180/R3
Gustaf

Tillväxtverket Regelrådet	
Ank	2015-05-27
Dnr	RR 2015-000204

Förslag till förordning om ändring i förordningen (2011:183) om befattningsutbildning för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem samt fortbildning för rektorer

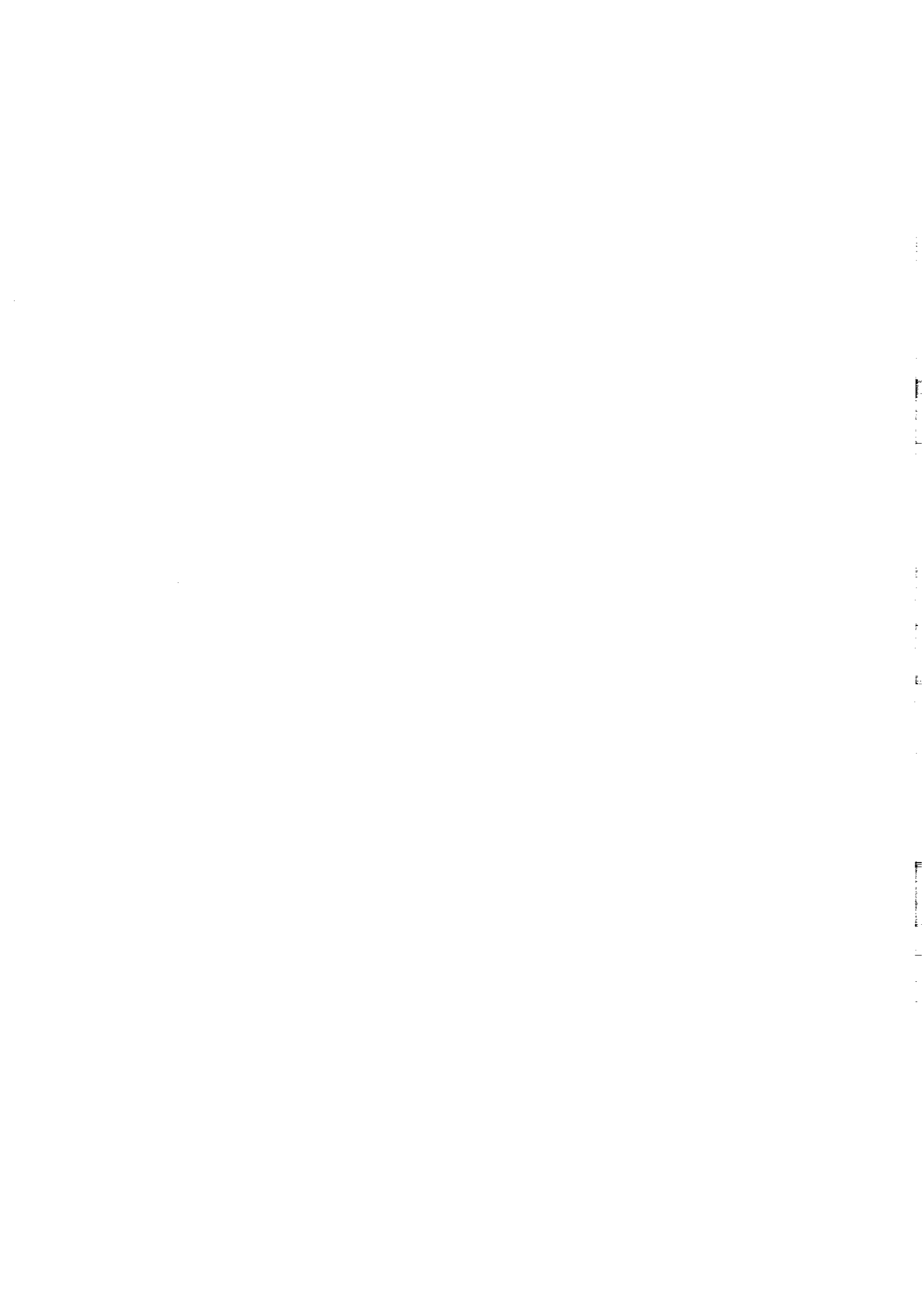
Regelrådet ges tillfälle att yttra sig över förslag till förordning om ändring i förordningen (2011:183) om befattningsutbildning för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem samt fortbildning för rektorer.

Innebörden av förordningens förslag: Genom förslaget införs en fortbildning för förskolechefer som syftar till utveckling av det pedagogiska ledarskapet.

En konsekvensutredning bifogas.

Regelrådets yttrande emotses senast tisdagen den 9 juni 2015.

Eva Lenberg
Rättschef





SFS

Utkom från trycket
Klicka här för att
ange datum.

Förordning om ändring i förordningen (2011:183) om befattningsutbildning för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem samt fortbildning för rektorer;

utfärdad den 18 juni 2015.

Regeringen föreskriver i fråga om förordningen (2011:183) om befattningsutbildning för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem samt fortbildning för rektorer

- dels* att rubriken till förordningen ska ha följande lydelse,
- dels* att rubriken till 3 kap. ska lyda "Fortbildning för rektorer",
- dels* att 1 kap. 1 § och 4 kap. 1 § ska ha följande lydelse,
- dels* att det ska införas ett nytt kapitel, 3 a kap. av följande lydelse.

Förordning (2011:183) om befattningsutbildning för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem samt fortbildning för rektorer och förskolechefer

1 kap.

1 § Ett universitet eller en högskola som har staten som huvudman och som omfattas av högskolelagen (1992:1434) får på uppdrag av Statens skolverk anordna uppdragsutbildning i form av

1. befattningsutbildning för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem,
2. fortbildning för rektorer, och
3. fortbildning för förskolechefer.

Med högskolor avses i denna förordning både universitet och högskolor.

3 a kap. Fortbildning för förskolechefer

Utbildningens syfte och mål

1 § Syftet med fortbildningen är att förskolechefer ska utveckla sitt pedagogiska ledarskap.

Statens skolverk ska i samband med beställning av fortbildningen ange de mål som ska gälla för utbildningen.

Utbildningens omfattning och innehåll

2 § Fortbildningen ska motsvara 7,5 högskolepoäng.

3 § Utbildningen ska vara inriktad mot pedagogiskt ledarskap.

Anmälan och urval

4 § För att få delta i fortbildningen krävs att förskolechefen arbetat som förskolechef minst ett år på halvtid eller motsvarande.

5 § En skolhuvudman ska anmäla till högskolan vilka förskolechefer som ska genomgå fortbildningen.

6 § Om samtliga anmälda till fortbildningen inte kan tas emot på utbildningen vid önskad tidpunkt, ska skolhuvudmannen se till att förskolechefer som inte fullgjort en befattningsutbildning enligt 2 kap. eller en motsvarande äldre utbildning erbjuds plats i första hand.

Kursbevis och betyg

7 § Samma kvalitetskrav ska ställas på fortbildningen som på högskoleutbildning på grundnivå.

De som deltar i fortbildningen får ges betyg och kursbevis enligt bestämmelserna för högskoleutbildning på grundnivå. Detta gäller även om deltagarna saknar behörighet för tillträde till högskoleutbildning. Enbart betygsgraderna godkänd eller underkänd får användas.

Tillgodoräknande som högskoleutbildning

8 § Den som har genomgått fortbildningen har rätt att tillgodoräkna sig utbildningen som högskoleutbildning enligt bestämmelserna i högskoleförordningen (1993:100).

4 kap.

1 § Statens skolverk ska följa upp i vilken omfattning rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem genomgått befattningsutbildningen. Detsamma gäller i vilken omfattning rektorer och förskolechefer genomgått respektive fortbildning.

En högskola som anordnar befattningsutbildningen eller fortbildningen är skyldig att medverka i uppföljningen av utbildningen.

Denna förordning träder i kraft den 1 augusti 2015.

På regeringens vägnar

GUSTAV FRIDOLIN

Eva Lenberg
(Utbildningsdepartementet)

**Utbildningsdepartementet***Skolenheten**Ann-Sofi Pihlgren***Konsekvensutredning vid regelgivning**

Konsekvensutredningen avser förslaget till ändring i förordningen (2011:183) om befattningsutbildning för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem samt fortbildning för rektorer.

1. Beskriv problemet och vad man vill uppnå

Det pedagogiska ledarskapet är viktigt och av stor betydelse för hur framgångsrik en förskola är. Samtidigt visar Statens skolinspektions kvalitetsgranskning (2012:7) Förskola, före skola – lärande och bärande att förskolechefens ansvar som pedagogisk ledare behöver stärkas och att förskolans ledarskap behöver lyftas och tydliggöras. I nära varannan tillsyn av förskolan finner Skolinspektionen brister i förskolechefernas ledning och utveckling av verksamheten. De konstaterade bristerna avser i störst utsträckning förskolechefernas roll som ansvariga för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete där verksamheten planeras, följs upp och utvecklas. Regeringens förslag bidrar till att förskolechefer ges förutsättningar att utveckla sitt pedagogiska ledarskap och få de kunskaper som behövs för att driva och utveckla förskolans verksamhet mot hög måluppfyllelse. Det är därför angeläget att erbjuda förskolechefer en grundläggande fortbildning som fokuserar särskilt på det pedagogiska ledarskapet.

2. Alternativa lösningar eller inte reglera alls

En reglering av fortbildningen för förskolechefer behövs eftersom regeringen vill

- ange ett klart syfte med utbildningen,
- reglera fortbildningens nivå och omfattning,
- ange vilka som kan komma i fråga för fortbildningen och hur urvalet ska ske, och

- fastställa att beslut som gäller fortbildningen och som regleras i förordningen inte får överklagas.

Någon alternativ lösning står inte till buds då regeringen vill bidra till en särskild typ av fortbildning och säkerställa vissa delar av denna.

3. Ange vilka som berörs av regleringen

Huvudmän för förskolechefer i det offentliga skolväsendet samt i fristående förskolor berörs av regleringen. Dessutom berörs lärosäten som kommer att anordna utbildningen och som har staten som huvudman.

4. Kostnader och andra konsekvenser

Staten har avsatt 20 miljoner kronor årligen 2016–2018 för fortbildningsinsatser för rektorer och förskolechefer. Till detta kommer huvudmännens kostnader för bl.a. resor och kurslitteratur. Fortbildningen kommer sannolikt att genomföras på distans och då tillkommer inte några kostnader för resor. För de förskolechefer som deltar i fortbildningen på plats vid ett lärosäte påverkas reskostnaderna av var huvudmannen geografiskt är belägen i förhållande till det lärosäte som ger utbildningen. Det betyder att kostnaderna för resor kommer att variera mellan olika huvudmän. När det gäller kostnader för kurslitteratur så kan den variera beroende på vid vilket lärosäte en förskolechef väljer att genomföra utbildningen. Varje lärosäte har rätt att själv avgöra vilken kurslitteratur som ska användas för en kurs eller utbildning. Detta innebär att det inte är möjligt att ange några specificerade kostnader när det gäller resor och kurslitteratur för deltagare i fortbildningen. Fortbildningen kommer att omfatta 7,5 högskolepoäng vilket motsvarar 5 veckors heltidsstudier. Genomsnittslönen för en förskolechef i Sverige 2013 var enligt Statistiska Centralbyrån 42 300 kr per månad. Detta betyder att lönekostnaden för tid då fortbildningen genomförs beräknas uppgå till i genomsnitt ca 52 875 kr. Erfarenheter från fortbildningen för rektorer visar dock att det i samband med den typen av fortbildning sällan blir fråga om några vikariekostnader. Fortbildningen är frivillig, vilket innebär att huvudmännen själva väljer om de vill delta i satsningen.

5. Sveriges medlemskap i Europeiska unionen

Varje medlemsstat i Europeiska unionen har exklusiv kompetens när det gäller utbildningsfrågorna. Frågan regleras således inte inom unionen.

6. Ikraftträdande m.m.

Medel för den föreslagna fortbildningen finns avsatta under perioden 2016–2018. Innan det första utbildningstillfället kan starta måste utbildningsanordnarna dock få tid att planera utbildningen och Skolverket, som kommer att ansvara för utbildningen, få tid att sprida information om den. Förordningen bör därför träda i kraft den 1 augusti 2015.

7. Berörda företag

Utöver kommuner berörs även fristående förskolor av regeländringen. Läsåret 2014/15 finns det ca 2 700 fristående förskolor i Sverige. Det totala antalet förskolechefer uppgick enligt Sveriges officiella statistik 2014 till ca 4 900 varav 2 250 finns i fristående förskolor. Det finns fristående aktörer som är huvudmän för många förskolor och som inom ramen för sin verksamhet därmed har många förskolechefer. Det finns även fristående huvudmän med få förskolor. Som exempel kan nämnas föräldrakooperativ som kan ha endast en förskoleavdelning där arbetet som förskolechef kombineras med arbete i barngrupp.

8. Tidsåtgång och företagens administrativa kostnader

Fortbildningen omfattar 7,5 högskolepoäng och är frivillig. Statens skolverk kommer att få ett uppdrag att ansvara för utbildningen genom överenskommelser med ett antal lärosäten.

De huvudmän som väljer att delta i satsningen får själva anmäla de förskolechefer som man önskar ska få del av fortbildningen. Tidåtgången och de administrativa kostnaderna för huvudmännen när det gäller ansökan får anses vara försumbar.

9. Andra kostnader och förändringar till följd av regleringen

Regleringen medför inga andra kostnader för företagen och företagen bör inte behöva vidta några förändringar i verksamheten till följd av den föreslagna regleringen.

10. Påverkan på konkurrensförhållanden

Regleringen påverkar inte konkurrensförhållandena, eftersom såväl offentliga som fristående huvudmän ges samma möjligheter och förutsättningar att delta i fortbildningen. På sikt kan dock välutbildade förskolechefer som förmår att driva ett aktivt pedagogiskt ledarskap som

leder till framgång skapa konkurrenskraftiga förskolor. Detta gäller såväl offentliga som fristående förskolor.

11. Övrig påverkan på företagen

Regleringen påverkar inte företagen i några andra avseenden.

12. Särskilda hänsyn till små företag

Förslaget är proportionerligt och det finns därför inte behov av särskilda hänsyn till små företag.