



Gustaf 3d3

Remiss av förslag till föreskrifter från Skolverket.

1 meddelande

anna.bergqvist@skolverket.se <anna.bergqvist@skolverket.se>

11 mars 2016 13:33

Till: info@friskola.se, kansli@lararforbundet.se, lr@lr.se, registrator@yh.se, regelradet@regelradet.se, spsm@spsm.se, registrator@skolinspektionen.se, sameskolstyrelsen@sameskolstyrelsen.se, tillvaxtverket@tillvaxtverket.se, info@skl.se, info@skolledarna.se, registrator@uhr.se

Remiss av förslag till föreskrifter *delsom* ansökan om erkännande av yrkeskvalifikationer samt legitimation för lärare och förskollärare *dels* om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare med utländsk utbildning

Skolverket översänder härmed förslag till föreskrifter i Skolverkets författningssamling (SKOLFS). Dessa föreskrifter ersätter myndighetens föreskrifter (SKOLFS 2011:35) om ansökan om legitimation för lärare och förskollärare samt föreskrifter (SKOLFS 2011:36) om villkor för behörighet för lärare och förskollärare med utländsk utbildning. Skolverket vill ge remissinstanserna möjlighet att yttra sig över förslagen.

Eventuella synpunkter bör vara Skolverket tillhanda senast den **24 mars 2016**. Skicka gärna svar som e-post till anna.bergqvist@skolverket.se

Vid eventuella frågor hänvisas till undertecknad som nås på telefon 08-527 333 26.

Med vänlig hälsning

Anna Bergqvist

Jurist
Rättssekretariatet
Telefon: 08-527 333 26
Fax: 08-22 44 20

SKOLVERKET
106 20 Stockholm
www.skolverket.se

*Förlängt till 30 mars enligt
Ö.k. med Anna Bergqvist 2016-03-11,*

TS

3 bilagor

Konsekvensutredning yrkeskvalifikationer.doc
93K

Ny föreskrift om erkännande av yrkeskvalifikationer samt behörighet och legitimation för lärare med utländsk utb.docx
50K

Ny föreskrift om ansökan om erkännande av yrkeskvalifikationer samt legitimation för lärare med utländsk utbildning..docx
46K

Konsekvensutredning avseende förslag till föreskrifter om

- **ansökan om erkännande av yrkeskvalifikationer samt legitimation för lärare och förskollärare samt,**
- **erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning**

Bakgrund

Under förutsättning att riksdagen och regeringen beslutar om nya regler om erkännande av yrkeskvalifikationer, vilket har aviserats i propositionen 2015/16:44 ”*Genomförandet av det moderniserade yrkeskvalifikationsdirektivet*”, har Skolverket för avsikt att ta fram nya föreskrifter dels om ansökan om erkännande av yrkeskvalifikationer samt legitimation för lärare och förskollärare, dels om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning.

Genom dessa föreskrifter avser Skolverket att upphäva myndighetens föreskrifter (SKOLFS 2011:35) om ansökan om legitimation för lärare och förskollärare samt föreskrifter (SKOLFS 2011:36) om villkor för behörighet för lärare och förskollärare med utländsk utbildning.

Skolverket avser att ta fram föreskrifter om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation med utländsk utbildning med stöd av bemyndigandet i den kommande förordningen om erkännande av yrkeskvalifikationer samt på det bemyndigande som anges i föreslagna 3 kap. 1 § tredje stycket förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare (behörighetsförordningen). Avseende de föreslagna föreskrifterna om ansökan om erkännande av yrkeskvalifikationer samt legitimation för lärare och förskollärare stödjer sig Skolverket på bemyndigandet i 4 kap. 6 § förordningen om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare samt bemyndigandet i den kommande förordningen om erkännande av yrkeskvalifikationer.

Härmed genomförs en sådan konsekvensutredning som enligt förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning ska genomföras innan nya föreskrifter beslutas.

Innehållet i konsekvensutredningen utgår från 6 och 7 §§ i förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

A Allmänt

1. Beskrivning av problemet och vad man vill uppnå

I propositionen *Genomförande av det moderniserade yrkeskvalifikationsdirektivet* föreslår regeringen en ny generell lag om erkännande av yrkeskvalifikationer som gäller reglerade yrken i Sverige. Den nya lagen ersätter bestämmelser i ett antal författningar varigenom Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG av den 7 september 2005 om erkännande av yrkeskvalifikationer (Yrkeskvalifikationsdirektivet) tidigare har genomförts för vissa reglerade yrken. Yrkeskvalifikationsdirektivet har hittills genomförts i svensk rätt genom sektorsspecifika författningar.

För såvitt avser hantering av ansökningar om lärar- och förskollärlägitimationer har genomförandet av direktivet reglerats i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:36) om villkor för behörighet för lärare och förskollärare med utländsk utbildning. Genom den nu föreslagna lagändringen ska direktivet, med ändringar, genomföras genom en horisontell lagstiftning och inte genom den sektorsreglering som tidigare var fallet. Den nu föreslagna lagen om erkännande av yrkeskvalifikationer samt därtill hörande föreslagna förordningen om erkännande av yrkeskvalifikationer kommer således ersätta tidigare sektorsreglering.

Införandet av en horisontell lag och förordning om erkännande av yrkeskvalifikationer medför att sådana bestämmelser i sektorsförfattningarna som tidigare reglerat de aspekter av direktivet som föreslås ingå i den horisontella regleringen behöver upphävas. Dessa bestämmelser föreslås i stället ersättas med en hänvisning till den horisontella regleringen. Detta får till följd att delar av Skolverkets föreskrifter om villkor för behörighet för lärare och förskollärare med utländsk utbildning kommer att behöva upphävas och ersättas med en hänvisning till lagen respektive förordningen.

Enligt den föreslagna lagen ska en yrkesutövares yrkeskvalifikation erkännas genom ett särskilt beslut om erkännande av yrkeskvalifikation. Kunskaper i det svenska språket får kontrolleras först efter det att yrkeskvalifikationerna har erkänts. Med anledning av detta måste Skolverkets föreskrifter om villkor för behörighet för lärare och förskollärare med utländsk utbildning ändras på så sätt att en tydlig uppdelning görs dels kring vad som utgör förutsättningar för att få yrkeskvalifikation erkända dels vad som utgör förutsättningar för att en sådan lärare ska meddelas legitimation. Skolverkets föreskrifter om ansökan om legitimation för lärare och förskollärare måste ändras till följd av att föreskrifterna även ska omfatta ansökan om att få yrkeskvalifikation erkända.

Då stor del av föreskrifterna (SKOLFS 2011:35 samt SKOLFS 2011:36) kommer att behöva ändras till följd av den föreslagna lagen om erkännande av yrkeskvalifikation samt därtill hörande föreslagna förordningen om erkännande av yrkeskvalifikation anser Skolverket att det är lämpligast att upphäva båda berörda föreskrifter och att ersätta dessa med två nya föreskrifter som till stor del kommer att innehålla bestämmelser motsvarande de nu gällande föreskrifterna med undantag för bestämmelser som föreslås regleras i lagen om erkännande av yrkeskvalifikation samt därtill hörande föreslagna förordningen om erkännande av yrkeskvalifikation. Det föreslås även ytterligare reglering om ansökan om erkännande av yrkeskvalifikation och regleringar som möjliggör för lärare och förskollärare som förvärvat sina yrkeskvalifikation eller fått dem erkända i ett annat EES-land eller i Schweiz och som vill utöva sitt yrke i Sverige möjligheten att få sina yrkeskvalifikation erkända.

Föreskrift om ansökan om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för legitimation för lärare och förskollärare (ansökningsföreskrift)

Den föreslagna ansökningsföreskriften innehåller närmare bestämmelser om ansökningsförfarandet när det gäller ansökan om

1. erkännande av yrkeskvalifikationer,
2. legitimation för lärare och förskollärare samt,
3. komplettering av en sådan legitimation med ytterligare behörighet.

I den föreslagna förordningen om erkännande av yrkeskvalifikationer anges att en ansökan även får ges in via den elektroniska förmedlingsfunktion som Tillväxtverket ansvarar för att tillhandahålla. Skolverkets ansökningsföreskrift föreslås därför även innehålla bestämmelser som förhåller sig till den elektroniska förmedlingsfunktionen som Tillväxtverket ska tillhandahålla.

Utöver de ändringar som följer av den föreslagna lagen om erkännande av yrkeskvalifikationer samt därtill hörande förordning föreslår Skolverket följande ändringar, vilka får anses bättre harmoniera med den tillämpning som i dagsläget sker vid prövning av ansökningar om legitimation.

Skolverket föreslår att kraven för när Skolverket kan kräva in en översättning av utländska handlingar ändras i den nya ansökningsföreskriften. Ändringen innebär att Skolverket har rätt att kräva att samtliga utländska handlingar som ligger till grund för en ansökan ska vara översatta till svenska eller engelska. Översättning till svenska ska vara gjord av en auktoriserad translator om det finns en sådan. En översättning till svenska i annat fall och en översättning till engelska ska vara gjord på ett yrkesmässigt sätt. I nuvarande föreskrift gäller detta krav på översatta handlingar för lärare eller förskollärare som har en utländsk examen. Ändringen innebär att även lärare och förskollärare med svensk examen, men med utländska kompletterande studier, behöver lämna in en översättning på nämnda handling. Skolverket inhämtar yttrande från Universitets- och högskolerådet innan ärenden avgörs om utländska handlingar ligger till grund för ansökan. Universitets- och högskolerådet kräver dock att dessa handlingar ska vara översatta på samma sätt som gäller för utländsk examen. För att kunna meddelas behörighet grundat på dessa studier behövs således en översättning, varför detta krav bör finnas även i Skolverkets föreskrifter.

I ansökningsföreskriften föreslås vidare en ändring i bestämmelsen kring vilka handlingar en lärare med annat modersmål än svenska, danska, färöiska, isländska eller norska ska ge in i samband med sin ansökan. I nuvarande föreskrift finns en lista på vilka handlingar som kan ges in. Denna lista stämmer dock inte överens med de handlingar som Skolverket godtar som bevis på kunskaper i svenska språket. En generell bestämmelse om att sökanden ska bifoga "handlingar som på ett lämpligt sätt intygar att hon eller han har de kunskaper i svenska som behövs" är därför mer ändamålsenlig.

Föreskrift om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation med utländsk utbildning (föreskrift för lärare med utländsk utbildning)

Den föreslagna föreskriften för lärare med utländsk utbildning innehåller bestämmelser om anpassningsperiod, lämplighetsprov och andra bestämmelser om verkställighet av lagen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer och förordningen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer för lärare eller förskollärare som vill utöva lärar- eller

förskollärartyrket i Sverige och som har förvärvat yrkeskvalifikationer i en annan stat inom Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES) eller i Schweiz. Den innehåller även närmare bestämmelser om villkoren för behörighet och legitimation för lärare eller förskollärare med utländsk lärar- eller förskolläraryrkesutbildning.

Utöver de ändringar som följer av den föreslagna lagen om erkännande av yrkeskvalifikationer samt därtill hörande förordning föreslår Skolverket ett förtydligande i föreskriften för de kompletterande insatser som Skolverket enligt 3 kap. behörighetsförordningen har rätt att ställa för att en utbildning ska anses motsvara en svensk utbildning. I nuvarande föreskrift har angetts att Skolverket kan ställa krav på att sökanden ska genomföra viss kompletterande *utbildning vid ett svenskt universitet eller en svensk högskola eller en anpassningsperiod*. I nu föreslagna föreskrift anges istället att Skolverket kan anvisa sökanden att genomföra en kompletterande *insats*, vilket bättre motsvarar vad som anges i behörighetsförordningen. Detta ger Skolverket möjlighet att kunna kräva rätt åtgärd och t.ex. hänvisa till annan insats än högskoleutbildning (t.ex. utbildning i livräddning vid kompetens i simning). Detta kommer att kunna ge sökanden en snabbare väg till legitimation i jämförelse med att läsa inom ramen för en lärarutbildning. I föreskriften kommer det framgå tydligare att endast personer med utbildning från ett EES-land eller Schweiz kan erbjudas kompensationsåtgärder i form av anpassningsperiod och lämplighetsprov.

2. Beskrivning av alternativa lösningar för det man vill uppnå och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd

Stora delar av den reglering som återfinns i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:36) om villkor för behörighet för lärare och förskollärare med utländsk utbildning kommer att omfattas av den nu föreslagna lagen och förordningen. Föreskrifterna måste därför i denna del upphävas och bestämmelser om ansökan och möjligheten att få sina yrkeskvalifikationer erkända läggs till. Genomförs inte regleringen innebär detta att Skolverket inte följer EU-rätten.

Enligt Skolverkets bedömning föreligger det inga andra sätt att uppnå syftet för erkännandet av utländska yrkeskvalifikationer vid ansökan om lärar- eller förskolläraryrkeslegitimation än med dessa föreskrifter. Det är även myndighetens uppfattning att bestämmelser om ansökningsförfarandet är nödvändiga för en effektiv och likvärdig hantering av ansökningar.

3. Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

Föreskrifterna berör personer med utländsk examen som ansöker om legitimation hos Skolverket. Lärare och förskollärare som förvärvat sina yrkeskvalifikationer eller fått dem erkända i ett annat EES-land eller i Schweiz och som vill utöva sitt yrke i Sverige omfattas dessutom av möjligheten att få sina yrkeskvalifikationer erkända. Föreskrifterna berör även Universitets- och högskolerådet som ska avge yttranden som underlag för Skolverkets beslut samt Tillväxtverket som ska tillhandahålla en elektronisk förmedlingsfunktion. Även skolhuvudmän som anställer dessa lärare eller förskollärare kommer att beröras. Enligt Skolverkets statistik fanns det hösten 2014

- 9 863 förskoleenheter, varav 2 655 fristående förskoleenheter
- 2 372 verksamheter inom pedagogisk omsorg, varav 1 623 i enskild regi

- 1 034 öppna verksamheter (öppen förskola och öppen fritidsverksamhet), varav 110 i enskild regi
- 4 194 fritidshem, varav 658 i enskild regi
- 3 626 skolenheter i förskoleklass varav 564 drivs i fristående/enskild verksamhet
- 4 845 skolenheter i grundskolan varav 800 är fristående
- 647 skolenheter i grundsärskolan varav 40 är fristående
- 293 skolenheter i gymnasiesärskolan varav 36 är fristående
- 1 328 skolenheter i gymnasieskolan varav 452 är fristående

Dessutom anordnas kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare av kommunala huvudmän.

4. Uppgifter om de bemyndiganden som myndighetens beslutanderätt grundar sig på

Skolverket avser att ta fram föreskrifter om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation med utländsk utbildning med stöd av bemyndigandet i den kommande förordningen om erkännande av yrkeskvalifikationer samt med stöd av det bemyndigande som anges i föreslagna 3 kap. 1 § tredje stycket förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare (behörighetsförordningen).

Avseende de föreslagna föreskrifterna om ansökan om erkännande av yrkeskvalifikationer samt legitimation för lärare och förskollärare stödjer sig Skolverket på bemyndigandet i 4 kap. 6 § förordningen om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare samt bemyndigandet i den kommande förordningen om erkännande av yrkeskvalifikationer.

5. Uppgifter om vilka kostnadsmissiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenserna för de övervägda regleringsalternativen

Skolverket bedömer att de föreslagna föreskrifterna inte medför några ytterligare kostnader för berörda än vad de idag gällande föreskrifterna innebär. Att föreskriva om ansökningsförfarandet innebär framför allt en mer effektiv och likvärdig hantering av inkomna ansökningar som i sin tur bidrar till en ökad rättssäkerhet för de som ansöker.

6. Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Regleringen är ett led i att implementera EU-direktivet om erkännande av yrkeskvalifikationer i svensk rätt. Reglerna överensstämmer således med de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till EU.

7. Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Föreskrifterna föreslås träda i kraft i april 2016, under förutsättning att riksdagen och regeringen beslutar om nya regler om erkännande av yrkeskvalifikationer, vilket har aviserats i propositionen 2015/16:44 "Genomförandet av det moderniserade yrkeskvalifikationsdirektivet.

Om de föreslagna föreskrifterna beslutas kommer Skolverket att behöva informera om att lärare som omfattas av regleringen även kan ansöka via den elektroniska förmedlingsfunktion som Tillväxtverket ansvarar för att tillhandahålla. I övrigt informerar Skolverket om nya föreskrifter på myndighetens webbplats.

B Kommuner och landsting

Markera med x

- (X) Regleringen bedöms inte få effekter för kommuner eller landsting.
- () Regleringen bedöms få effekter för kommuner eller landsting.

Beskrivning av effekter för kommuner eller landsting utöver det som framkommer under avsnitt A ovan

Skolverket bedömer att de föreslagna föreskrifterna inte kommer att medföra några ytterligare kostnader för kommunerna. Föreskrifterna kommer heller inte att inskränka eller påverka det kommunala självstyret.

C Företag

Med företag avses här en juridisk eller en fysisk person som bedriver näringsverksamhet, det vill säga försäljning av varor och/eller tjänster yrkesmässigt och självständigt. Att yrkesmässigt bedriva näringsverksamhet bör tolkas brett.

Markera med x

- (X) Regleringen bedöms inte få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt. Konsekvensutredningen innehåller därför inte någon beskrivning av punkterna i avsnitt C.

() Regleringen bedöms få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt. Konsekvensutredningen innehåller därför en beskrivning av punkterna i avsnitt C.

1. Beskrivning av antalet företag som berörs, vilka branscher företagen är verksamma i samt storleken på företagen

2. Beskrivning av vilken tidsåtgång regleringen kan föra med sig för företagen och vad regleringen innebär för företagens administrativa kostnader.

3. Beskrivning av vilka andra kostnader den föreslagna regleringen medför för företagen och vilka förändringar i verksamheten som företagen kan behöva vidta till följd av den föreslagna regleringen

4. Beskrivning av i vilken utsträckning regleringen kan komma att påverka konkurrensförhållandena för företagen

5. Beskrivning av hur regleringen i andra avseenden kan komma att påverka företagen

6. Beskrivning av om särskilda hänsyn behöver tas till små företag vid reglernas utformning

D Samråd

Beskrivning av ett eventuellt tidigt samråd

Tidigt samråd har inte skett.

E Kontaktperson

Ange vem som kan kontaktas vid eventuella frågor

Anna Vieru tf gruppchef på professionsutvecklingsenheten eller

Anna Bergqvist samordnande jurist på rättssekretariatet.

Skolverkets föreskrifter om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning;

beslutade den datum och år.

Statens skolverk föreskriver¹ följande med stöd av X kap. X § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och X kap. X § förordningen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer.

1 kap. Inledande bestämmelser

Villkor för erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation i andra författningar

1 § Bestämmelser om erkännande av yrkeskvalifikationer finns i lagen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer och förordningen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer.

Bestämmelser om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare finns i skollagen (2010:800),¹ föreskrifter som meddelats med stöd av 2 kap. 16 b § skollagen samt i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Föreskrifternas tillämpningsområde

2 § Dessa föreskrifter innehåller närmare bestämmelser om villkoren för erkännande av yrkeskvalifikationer för lärare eller förskollärare som vill utöva lärar- eller förskolläraryrket i Sverige och som har förvärvat yrkeskvalifikationer i en annan stat inom Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES) eller i Schweiz.

Dessa föreskrifter innehåller även närmare bestämmelser om villkoren för behörighet och legitimation för lärare eller förskollärare som har bevis över utländsk lärar- eller förskolläraryrkesutbildning.

Definitioner

3 § I dessa föreskrifter avses med

1. EES-land: stat inom Europeiska ekonomiska samarbetsområdet.
2. Tredje land: annan stat än EES-land och Schweiz.

¹ Jfr Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG av den 7 september 2005 om erkännande av yrkeskvalifikationer, i lydelsen enligt Europaparlamentets och rådets direktiv 2013/55/EU.

2016-02-10
2 (8)

Övriga begrepp ska i förekommande fall ha de definitioner som anges i X § lagen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer och X kap. X § förordningen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer.

2 kap. Erkännande av yrkeskvalifikationer från EES-land eller Schweiz

Förutsättningar för erkännandet av yrkeskvalifikationer

1 § I X–XX §§ lagen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer finns bestämmelser om förutsättningar för att yrkesutövarens yrkeskvalifikationer ska erkännas.

Kvalifikationsnivåer

2 § I X kap. X § förordningen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer delas yrkeskvalifikationer in i de kvalifikationsnivåer som behövs för att bedöma om yrkesutövarens yrkeskvalifikationer ska erkännas.

Jämställda utbildningar

3 § I X kap. X § förordningen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer finns bestämmelser om jämställda utbildningar.

Ytterligare förutsättningar för erkännandet av yrkeskvalifikationer

4 § I X kap. X–X §§ förordningen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer finns bestämmelser om kompensationsåtgärder som ytterligare villkor för erkännande av yrkeskvalifikationer.

5 § Av bilaga 1 till dessa föreskrifter framgår de kunskaps- och kompetensområden, uppnådda färdigheter och kompetenser som är grundläggande för utövandet av lärar- eller förskolläraryrket i Sverige (de nationella kraven) som enligt X kap. X § förordningen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer kan krävas som ytterligare förutsättningar för ett erkännande av yrkeskvalifikationer.

Anpassningsperiod

6 § En sökande som väljer att genomföra en anpassningsperiod som anvisad kompensationsåtgärd ska kunna intyga att han eller hon fullgjort en sådan med godkänt resultat. Anvisad yrkesutövning ska intygas med ett skriftligt omdöme som är utfärdat vid den skolenhet eller förskoleenhet där handledning har fullgjorts. Att anvisad utbildning fullgjorts med godkänt resultat ska intygas med betyg från universitetet eller högskolan.

En sökande som kan intyga att han eller hon har genomfört anvisad anpassningsperiod med godkänt resultat ska efter ny ansökan få berörda yrkeskvalifikationer erkända.

Lämplighetsprov

7 § En sökande som väljer att genomföra ett lämplighetsprov som kompensationsåtgärd ska kunna intyga att han eller hon fullgjort ett sådant med godkänt resultat. Detta ska framgå av intyg från det universitet eller högskola som genomför provet på uppdrag av Skolverket.

En sökande som kan intyga att han eller hon har genomfört anvisat lämplighetsprov med godkänt resultat ska efter ny ansökan få berörda yrkeskvalifikationer erkända.

8 § Av bilaga 2 till dessa föreskrifter framgår de kunskapsområden som ett lämplighetsprov kan omfatta. För varje sökande som ska genomgå ett lämplighetsprov ska innehållet i provet bestämmas efter en jämförelse mellan dessa kunskapsområden och sökandes yrkeskvalifikationer.

3 kap. Sökande med lärar- eller förskolläraryrket från tredje land

1 § Av bilaga 1 till dessa föreskrifter framgår de kunskaps- och kompetensområden, uppnådda färdigheter och kompetenser som är grundläggande för utövandet av lärar- eller förskolläraryrket i Sverige (de nationella kraven). En sökande med en lärar- eller förskolläraryrket från tredje land måste utöver de villkor för behörighet och legitimation som framgår av 3 kap. 1 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare även uppfylla de nationella kraven.

2 § Om en sökandes utbildning inte uppfyller villkoren i 3 kap. 1 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare eller om sökanden inte uppfyller de nationella kraven i bilaga 1 till dessa föreskrifter kan Skolverket, om det i det enskilda fallet bedöms vara lämpligt, anvisa sökanden att genomföra en kompletterande insats.

En sökande som kan styrka att han eller hon har genomfört den kompletterande insats som Skolverket anvisat ska efter ny ansökan bedömas uppfylla kraven för legitimation eller sådan behörighet som den kompletterande insatsen avsåg.

4 kap. Kunskaper i svenska språket

1 § De kunskaper i svenska som behövs för sökande med erkända yrkeskvalifikationer eller lärar- eller förskolläraryrket från tredje land för att bli behörig legitimerad lärare eller förskollärare kan ha förvärvats genom att sökanden

2016-02-10

4 (8)

1. har gått igenom en av universitet eller högskola i Sverige anordnad undervisning i svenska för utomnordiska studenter med godkänt resultat,
2. visar godkänt resultat på särskilt test i svenska för universitets- och högskolestudier (TISUS) eller på prov i svenska som avslutar den undervisning som avses i 1,
3. har gått igenom en prövning med godkänt resultat i någon av kurserna Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3 i förordningen (SKOLFS 2010:261) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena, eller
4. har gått igenom en prövning med godkänt resultat i någon av kurserna Svenska B i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2000:2) om kursplaner och betygskriterier för kurser i ämnet svenska i gymnasieskolan och inom gymnasial vuxenutbildning eller Svenska som andraspråk B i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2000:3) om kursplaner och betygskriterier för kurser i ämnet svenska som andraspråk i gymnasieskolan och inom gymnasial vuxenutbildning, eller
5. visar motsvarande kunskaper på annat sätt.

En sökande som före den 1 juli 2013 har gått igenom en prövning med godkänt resultat i någon av kurserna svenska 2 eller svenska som andraspråk 2 i förordningen om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena ska anses uppfylla kravet i första stycket 3.

5 kap. Akademisk titel i legitimationen

1 § En lärare eller förskollärare som avses i 1 kap. 2-3 §§ och som uppfyller villkoren för legitimation i Sverige har rätt att använda den akademiska titel som han eller hon enligt lag eller annan författning får använda i det land där titeln utfärdats och på detta lands språk. Om den sökande önskar det anger Skolverket i legitimationen titeln, och i förekommande fall förkortningen av den, samt namn och plats för den institution som utfärdat titeln.

1. Dessa föreskrifter träder i kraft den XX april 2016 och ska tillämpas vid handläggning av ansökningar som inkommit efter den 17 januari 2016.
2. Genom dessa föreskrifter upphävs Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:36) om villkor för behörighet för lärare och förskollärare med utländsk utbildning. De upphävda föreskrifterna ska dock tillämpas vid handläggning av ansökningar som har inkommit till Skolverket före den 18 januari 2016.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

XXX

Bilaga 1**Nationella krav****Allmänt krav**

För att bli behörig i ett ämne krävs att sökanden har utbildning i ämnet.

Förskollärare

En sökande ska visa kunskap om grundläggande läs- och skrivinlärning på svenska. Detta kan förvärfvas genom kompletterande studier vid ett svenskt lärosäte eller genom tjänstgöring som förskollärare i svensk förskola eller förskoleklass under minst ett år och på minst halvtid. Under tjänstgöringen ska det huvudsakliga undervisningsspråket ha varit svenska.

En sökande med utbildning till förskollärare från Norge, Danmark, Finland, Island eller Färöarna (sökande med nordisk utbildning) är undantagen kravet att visa kunskap om grundläggande läs- och skrivinlärning på svenska. En sökande med utbildning från Finland är undantagen kravet endast om hon eller han har rätt att anställas i svensktalande förskolor i Finland.

Lärare i förskoleklass och lärare i grundskolans årskurs 1–3

En sökande ska visa grundläggande kunskaper om läs- och skrivutveckling på svenska. Sådan kunskap kan förvärfvas genom kompletterande studier vid svenskt lärosäte eller genom tjänstgöring som lärare med undervisning i svensk grundskola, förskoleklass eller årskurs 1–3 under minst ett år och på minst halvtid. Under tjänstgöringen ska det huvudsakliga undervisningsspråket ha varit svenska.

En sökande med nordisk lärarutbildning är undantagen kravet att visa kunskap om grundläggande läs- och skrivutveckling på svenska. Sökande med utbildning från Finland är undantagen kravet endast om sökanden har rätt att undervisa i svensktalande skolor i Finland.

En sökande som har svenska som modersmål och som har genomgått svensk grundskola behöver inte visa grundläggande kunskaper om läs- och skrivutveckling på svenska.

En sökande från EES som inte uppfyller kravet på grundläggande läs- och skrivutveckling på svenska får behörighet från grundskolans årskurs 4 och uppåt om deras utbildning är avsedd för det. En sökande från tredje land som inte uppfyller kravet får behörighet från grundskolans årskurs 3 och uppåt.

2016-02-10

6 (8)

Lärare i svenska

En sökande ska uppvisa kompetens i att undervisa elever i ämnet svenska. Sådan kompetens kan visas genom godkända studier eller prov vid svenskt lärosäte.

För behörighet att undervisa i ämnet svenska ska sökanden uppfylla de poängkrav för ämnesstudier i svenska som finns angivna i 2 kap. 3 a, 7 a, 9 och 21 §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

En sökande som har studerat svenska på ett högre lärosäte i Danmark, Island, Färöarna, Norge eller Finland (sökande med nordisk utbildning) är undantagen från kraven i första och andra stycket. För sökande med utbildning från Finland gäller undantaget för grundlärare. För ämneslärare gäller undantaget endast om studierna har bedrivits vid ett högre lärosäte med svenska som undervisningsspråk eller vid ett annat högre lärosäte som har samma behörighetskrav för tillträde till studierna i svenska som ett svenskspråkigt universitet. För ämneslärare ska studierna innehålla både språkstudier och litteraturstudier.

Lärare i svenska som andraspråk

En sökande ska uppvisa kompetens i att undervisa elever i ämnet svenska som andraspråk. Sådan kompetens kan visas genom godkända studier eller prov vid svenskt lärosäte.

För behörighet att undervisa i ämnet svenska som andraspråk ska sökanden uppfylla de poängkrav för ämnesstudier i svenska som andraspråk som finns angivna i 2 kap. 3 a, 7 a, 9 och 21 §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Lärare i främmande språk

En sökande ska uppvisa kompetens i att utifrån det svenska språket undervisa elever i det främmande språket, dvs. i språkfärdighet och kontrastiv kompetens mellan det främmande språket och svenska. Sådan kompetens kan visas genom studier eller prov vid svenskt lärosäte eller tjänstgöring som lärare i det moderna språket på en svensk skola under minst ett läsår och på minst halvtid. Det huvudsakliga undervisningsspråket på skolan ska ha varit svenska.

En sökande med nordisk lärarutbildning är undantagen från kravet i första stycket. Utbildning som avser sökandens modersmål är undantagen också från kravet om sökanden har uppfyllt kravet på kunskaper i svenska som ställs i 1 kap 11 §.

Lärare i idrott och hälsa

En sökande ska uppvisa kompetens i simning.

Om prov i simning saknas i den utländska lärarutbildningen kan utbildningen kompletteras med godkänd kurs från högskola eller annan anordnare. Kravet kan inte kompenseras genom tjänstgöring.

Lärare i religionskunskap

En sökande ska ha kunskap om samtliga världsreligioner.

Om det framgår av examensbevis eller motsvarande intyg att lärarutbildningen inte omfattar samtliga världsreligioner kan detta, när det gäller lärare som är behöriga i ämnet religionskunskap i utbildningslandet, kompenseras genom kompletterande studier eller tjänstgöring som lärare i religionskunskap i en svensk skola under minst ett läsår och på minst halvtid.

Bilaga 2

Kunskapsområden

Ett lämplighetsprov enligt dessa föreskrifter får omfatta följande kunskapsområden:

För läraryrket

- Kunskaper om den värdegrund som gäller för utbildning inom skolväsendet.
- Kunskaper om läroplaner, ämnesplaner, kursplaner och kunskapskrav samt om läromedel för de egna undervisningsämnena och om centrala didaktiska principer för dessa ämnen.
- Kunskaper i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt kunskaper i betygssättning.
- Kunskaper och färdigheter vid undervisning av svensktalande elever i ett främmande språk avseende framför allt grammatiska skillnader mellan det främmande språket och det svenska språket.
- Förmåga att överföra information och leda elever i deras lärandeprocess och förmåga att möta elever på svenska i och kring ett ämnesinnehåll.
- Förmåga att tillämpa metodik för läs- och skrivinlärning på svenska språket.
- Förmåga att kommunicera och samarbeta med kollegor, elever och föräldrar.
- Förmåga att organisera arbetet i en klass och att leda en grupp.
- Kunskaper om och insikter i lärarens yrkesetik.
- Kunskaper om och förtrogenhet med FN:s konvention om barnets rättigheter i de sammanhang där den är tillämplig.

För förskolläraryrket

- Kunskaper om den värdegrund som gäller för utbildning inom skolväsendet.
- Kunskaper om läroplanen och om centrala didaktiska principer för läroplanens ämnesområden.
- Kunskaper i att följa, dokumentera och analysera barns utveckling och lärande.
- Kunskaper i att kontinuerligt och systematiskt dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet.

2016-02-10
8 (8)

- Förmåga att utgå ifrån barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter samt stimulera och utmana barnen i deras lärandeprocesser.
- Förmåga att kommunicera och interagera med kollegor, barn och föräldrar.
- Förmåga att organisera arbetet i barngruppen.
- Kunskaper om och insikter i lärares yrkesetik.
- Kunskaper om och förtrogenhet med FN:s konvention om barnets rättigheter.

UTKAST

Skolverkets föreskrifter om ansökan om erkännande av yrkeskvalifikationer samt legitimation för lärare och förskollärare;

beslutade den XX 2016.

Skolverket föreskriver¹ följande med stöd av X kap. X § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och X kap. X § förordningen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer.

1 kap. Inledande bestämmelser

Föreskrifternas tillämpningsområde

1 § Dessa föreskrifter innehåller närmare bestämmelser om ansökningsförfarandet när det gäller ansökan om

1. erkännande av yrkeskvalifikationer,
2. legitimation för lärare och förskollärare, samt
3. komplettering av en sådan legitimation med ytterligare behörighet.

2 § Om det finns särskilda skäl kan Skolverket medge undantag från kraven i dessa föreskrifter.

2 kap. Hur ansökan får ges in

1 § En ansökan får ges in elektroniskt i enlighet med 2 § eller skriftligen på blankett som tillhandahålls av Skolverket. Ansökan ska innehålla en försäkran på heder och samvete om att uppgifterna i ansökan och därtill bifogade handlingar är sanna.

En skriftlig ansökan ska vara egenhändigt undertecknad av sökanden.

2 § En ansökan får ges in elektroniskt genom den elektroniska tjänst som anges på Skolverkets webbplats och endast i ett sådant format och med sådana rutiner att Skolverket kan ta emot, läsa och bevara handlingen.

En ansökan om erkännande av yrkeskvalifikationer får även ges in elektroniskt via den elektroniska förmedlingsfunktion som Tillväxtverket tillhandahåller enligt X kap. X § förordningen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer.

¹ Jfr Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG av den 7 september 2005 om erkännande av yrkeskvalifikationer, i lydelsen enligt Europaparlamentets och rådets direktiv 2013/55/EU.

2016-02-15
2 (5)

3 kap. Handlingar som ska bifogas en ansökan

1 § De handlingar som ska bifogas en ansökan ska vara kopior av originalhandlingen.

Om en ansökan ges in elektroniskt får alla handlingar bifogas ansökan som elektroniska kopior.

Skolverket kan vid behov kräva alla handlingar i original.

2 § Om utländska handlingar ligger till grund för ansökan ska de handlingar som sökanden ska bifoga sin ansökan vara på originalspråket och översätta till svenska eller engelska. En översättning till svenska ska vara gjord av en auktoriserad translator om det finns en sådan. En översättning till svenska i annat fall och en översättning till engelska ska vara gjord på ett yrkesmässigt sätt.

Översättning av en bifogad handling krävs inte om handlingen är skriven på danska, finska, färöiska, isländska, meänkieli, norska eller samiska.

3 § En sökande som är svensk medborgare eller har ett uppehållstillstånd i Sverige ska bifoga ett personbevis från Skatteverket om sökanden har bytt namn efter det att de handlingar som sökanden åberopar utfärdades. Uppgifter om eventuellt namnbyte ska framgå av personbeviset.

En sökande som är medborgare i ett annat land inom Europeiska unionen eller Europeiska ekonomiska samarbetsområdet eller i Schweiz ska bifoga bestyrkta kopior av sitt pass eller födelsebevis. En sökande som är medborgare i tredje land ska intyga sin identitet på lämpligt sätt. Om sökanden har bytt namn efter det att de åberopade handlingarna utfärdades ska detta intygas på lämpligt sätt.

Ansökan om erkännande av yrkeskvalifikationer

4 § Till en sådan ansökan om erkännande av yrkeskvalifikationer som avses i lagen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer och förordningen (2016:000) om erkännande av yrkeskvalifikationer ska sökanden bifoga de kompetens- eller examensbevis som ger rätt att utöva lärar- eller förskolläraryrket samt, i förekommande fall, intyg över yrkeserfarenhet.

Ansökan om legitimation för lärare och förskollärare

5 § Till ansökan om legitimation för lärare och förskollärare ska sökanden bifoga

1. ett komplett examensbevis, utbildningsbevis eller motsvarande över sådan avslutad behörighetsgrundande utbildning som avses i 2 kap. förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation av lärare och förskollärare eller

över en utländsk lärar- eller förskollärarytbildning som ensam eller tillsammans med yrkeslivserfarenhet eller kompletterande insatser motsvarar en sådan behörighetsgrundande utbildning,

2. ett studieintyg utfärdat av det lärosäte där utbildningen har genomförts som visar samma uppgifter som det dokument som avses i 1,
3. ett behörighetsbevis som har utfärdats av Högskoleverket över utländsk lärar- eller förskollärarytbildning, eller
4. en behörighetsförklaring enligt skolförordningen (1971:235).

6 § En sådan sökande som avses i 3 kap. 1 § andra stycket förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare ska bifoga handlingar som på ett lämpligt sätt intygar att hon eller han har de kunskaper i svenska som behövs.

7 § Om en sådan sökande som avses i 3 kap. 1 § första stycket förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare vill åberopa yrkeslivserfarenhet eller kompletterande insatser ska hon eller han bifoga handlingar som på ett lämpligt sätt intygar genomförande och innehåll.

8 § Om ansökan rör behörighet att bedriva undervisning i yrkesämnen eller sådana ämnen som regleras i 2 kap. 22 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare ska sökanden bifoga handlingar styrker relevant yrkeskunskap respektive relevant kompetens.

Ansökan om komplettering av legitimation med ytterligare behörighet

9 § Till ansökan om komplettering av legitimation med ytterligare behörighet ska sökanden ange på vilken grund som hon eller han önskar att ytterligare behörighet ska ges och bifoga de handlingar som föreskrivs nedan .

1. *Fullgjorda högskolestudier*: intyg som visar att sökanden fullgjort de aktuella studierna med godkänt resultat
2. *Yrkeskunskaper som är relevanta för ett yrkesämne*: handlingar som styrker de åberopade yrkeskunskaperna.
3. *Relevant kompetens som avses i 2 kap. 22 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare (vissa ämnen)*: handlingar som styrker den åberopade kompetensen.

2016-02-15
4 (5)

4. *Behörighetsförklaring enligt skolförordningen (1971:235):* beslutet om behörighetsförklaring.
5. *Behörighet grundat på lång erfarenhet av undervisning i skolväsendet som avses i punkt 9 i övergångsbestämmelserna till förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare:* Yttrande eller intyg över lärarens eller förskollärarens undervisning med det innehåll som anges i punkt 10 i övergångsbestämmelserna till förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

4 kap. Yrkanden

Ansökan om legitimation för lärare och förskollärare

1 § En sökande ska vid en ansökan om legitimation för lärare och förskollärare i förekommande fall ange de yrkesämnen eller sådana ämnen som regleras i 2 kap. 22 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare som hon eller han önskar bli behörig att undervisa i.

2 § En sökande som avses i 3 kap. förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare ska vid en ansökan om legitimation för lärare och förskollärare ange hans eller hennes akademiska titel, och i förekommande fall förkortningen av den, samt namn och plats för den institution som utfärdat titeln om hon eller han önskar att detta ska framgå av legitimationen.

Ansökan om komplettering av legitimation med ytterligare behörighet

3 § En sökande ska vid ansökan om komplettering av legitimation med ytterligare behörighet ange de skolformer eller fritidshemmet, samt i förekommande fall de årskurser och ämnen som hon eller han önskar bli behörig att undervisa i.

1. Dessa föreskrifter träder i kraft den XX april 2016.
2. Genom dessa föreskrifter upphävs Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:35) om ansökan om legitimation för lärare och förskollärare.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

XX

UTKAST

