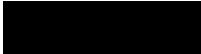
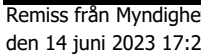


Från: 
Till: 
Ärende: Remiss från Myndigheten för yrkeshögskolan
Datum: den 14 juni 2023 17:27:38
Bilagor: [Föreskrifter kontakttolkutbildning extern remiss.docx](#)
[Konsekvensutredning föreskrifter kontakttolkutbildning extern remiss.docx](#)
[Föreskrifter kontakttolkutbildning extern remiss.docx](#)
[Konsekvensutredning föreskrifter kontakttolkutbildning extern remiss.docx](#)
[Remissmissiv ink sändlista extern remiss.docx](#)

Hej,

Välkommen att ta del av och lämna synpunkter på Myndigheten för yrkeshögskolans förslag om Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter och allmänna råd (MYHFS 2023:x) om ansökan om statsbidrag för sammanhållen grundutbildning till kontakttolk och om nationella förkunskapskrav, kursmål, prov för kontakttolkutbildning, utbildningsbevis för den som genomgått kontakttolkutbildning och om redovisning. Synpunkterna ska vara Myndigheten för yrkeshögskolan tillhanda senast den 21 augusti 2023. Vänligen ange vårt diarienummer MYH 2022/8108 i svaret.

Bifogat finns:
Remissmissiv
Föreskriftsförslag
Konsekvensutredning

Med vänlig hälsning,

Katarina Abrahamsson
Jurist
Myndigheten för yrkeshögskolan
Telefon: 010-2090172
E-post: katarina.abrahamsson@myh.se
www.myh.se

Myndigheten för yrkeshögskolan bidrar till att försörja arbetslivet med rätt kompetens i rätt tid.

Här kan du läsa hur Myndigheten för yrkeshögskolan behandlar personuppgifter.
www.myh.se/Om-oss/Behandling-av-personuppgifter/

Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter och allmänna råd (MYHFS 2023:x) om ansökan om statsbidrag för sammanhållen grundutbildning till kontakttolk och om nationella förkunskapskrav, kursmål, prov för kontakttolkutbildning, utbildningsbevis för den som genomgått kontakttolkutbildning och om redovisning

Välkommen att ta del av Myndigheten för yrkeshögskolans förslag.

Bakgrund till förslaget

Myndigheten för yrkeshögskolan, MYH, beslutar, efter ansökan, om tilldelning av statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund för sammanhållen grundutbildning för kontakttolk enligt förordningen (2012:140) om statsbidrag för viss utbildning som rör tolkning och teckenspråk (TolkF).

I syfte att skapa ett förutsägbart och tydligt regelverk för den som ansöker om statsbidrag om att anordna kontakttolkutbildning och för att skapa en nationell likvärdig utbildning för deltagarna föreslår MYH föreskrifter avseende nationella förkunskapskrav, kursmål, prov för kontakttolkutbildning, utbildningsbevis för den som genomgått kontakttolkutbildning samt övrig verkställighet av förordningen såsom ansökan om statsbidrag och redovisning.

Förslaget tillsammans med konsekvensutredningen, finns också publicerat tillsammans med detta missiv på Myndigheten för yrkeshögskolans webbplats: <http://www.myh.se>

Synpunkter

Ni ges härmed tillfälle att ta del av förslaget och lämna synpunkter. Synpunkterna ska vara Myndigheten för yrkeshögskolan tillhanda senast den 21 augusti 2023. Vänligen ange vårt diarienummer MYH 2022/8108 i svaret.

Synpunkterna ska vara skriftliga och skickas till: registrator@myh.se eller till

Myndigheten för yrkeshögskolan
Box 145
721 05 Västerås

Kontaktperson

Om ni har frågor med anledning av remissen är ni välkomna att kontakta:
Katarina Abrahamsson på mail katarina.abrahamsson@myh.se eller telefon 010-2090172.

Med vänlig hälsning,

Katarina Abrahamsson

Sändlista:

Folkbildningsrådet,

Regelrådet

Statens skolverk

Svenskt Näringsliv

Sveriges kommuner och regioner

Sveriges universitets- och högskoleförbund

Universitets- och högskolerådet

Universitetskanslersämbetet

Myndigheten för yrkeshögskolans författningssamling

ISSN: 2000-6802
Utgivare: Carina Larsson

Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter och allmänna råd (MYHFS:x) om ansökan om statsbidrag för sammanhållen grundutbildning till kontakttolk och om nationella förkunskapskrav, kursmål, prov för kontakttolkutbildning, utbildningsbevis för den som genomgått kontakttolkutbildning och om redovisning

beslutade den xx xxx 20xx.

Myndigheten för yrkeshögskolan föreskriver följande om ansökan om statsbidrag för sammanhållen grundutbildning till kontakttolk och om nationella förkunskapskrav, kursmål och prov för kontakttolkutbildning, utbildningsbevis för den som genomgått kontakttolkutbildning och om redovisning med stöd av 12 och 13 §§ förordningen (2012:140) om statsbidrag för viss utbildning som rör tolkning och teckenspråk och beslutar om följande allmänna råd.

Tillämpning

1 § Dessa föreskrifter innehåller kompletterande bestämmelser till förordning (2012:140) om statsbidrag för viss utbildning som rör tolkning och teckenspråk. Föreskrifterna gäller för den som ansöker om statsbidrag enligt 2 § förordningen (2012:140) om statsbidrag för viss utbildning som rör tolkning och teckenspråk.

Uttryck i föreskrifterna

2 § Utöver de uttryck och benämningar som används i förordningen (2012:140) om statsbidrag för viss utbildning som rör tolkning och teckenspråk gäller för dessa föreskrifter.

Ansökan om statsbidrag för sammanhållen grundutbildning till kontakttolk

3 § En ansökan om statsbidrag för sammanhållen grundutbildning till kontakttolk ska innehålla följande uppgifter

1. sökandens organisationsnummer,
2. sökandens namn,
3. sökandens kontaktuppgifter, och
4. kontaktperson för sökanden och kontaktpersonens kontaktuppgifter.
5. vilken ort, kommun och län där utbildningen är lokaliserad,
6. utbildningens namn,
7. studietakt,
8. de tolkspråk som ansökan avser inklusive en beskrivning av behovet av kontakttolkar i dessa språk,
9. beskrivning av utbildningens upplägg och genomförande,
10. rutiner för komplettering, tillgodoräknande och validering enligt 2 § andra stycket förordningen (2012:140) om statsbidrag för viss utbildning som rör tolkning och teckenspråk, och
11. beskrivning av hur utbildningen kvalitetssäkras och den sökandes kvalitetsarbete i övrigt.

Myndigheten för yrkeshögskolan kan, om det anses nödvändigt för prövningen av ansökan, begära in andra uppgifter och handlingar än de som anges i första stycket.

Ansökan ska göras elektroniskt

4 § Ansökan om statsbidrag för sammanhållen grundutbildning till kontakttolk ska göras elektroniskt enligt anvisningar från Myndigheten för yrkeshögskolan.

Om särskilda skäl föreligger vid ett ansökningstillfälle kan Myndigheten för yrkeshögskolan besluta att ansökan får göras på annat sätt.

Nationella förkunskapskrav för att antas till sammanhållen grundutbildning till kontakttolk

5 § Grundläggande behörighet att antas till utbildningen har den som

1. har avlagt en gymnasieexamen i gymnasieskolan eller inom kommunal vuxenutbildning,
2. har en svensk eller utländsk utbildning som motsvarar kraven i 1, eller
3. genom en svensk eller utländsk utbildning eller praktisk erfarenhet eller på grund av annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

6 § För behörighet att antas till utbildningen krävs utöver vad som anges i 5 § lägst godkänt i svenska 2 / svenska B eller svenska som andraspråk 2 / svenska som andraspråk B eller motsvarande och kunskaper i tolkspråket.

Allmänt råd:

Det finns flera olika tester som kan användas för att bedöma språkkunskaper. Den gemensamma europeiska referensramen för språk (GERS), är en referensram som kan användas.

Det test som används för bedömning av språkkunskaper bör vara erkänt och använt.

Nationella kursmål

7 § Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha de kunskaper, färdigheter och kompetenser som framgår av kursmål i bilaga 1.

Nationella prov

8 § Varje kurs i utbildningen ska följas upp med en eller flera kunskapskontroller som mäter kunskaper, färdigheter och kompetenser i enlighet med kursmål i bilaga 1.

Endast kunskaper, färdigheter och kompetenser får ligga till grund för bedömning av kunskapskontroll enligt första stycket.

9 § Deltagaren ska få tydlig information om de kunskapskontroller som tillämpas i respektive kurs.

Deltagaren har rätt till minst ett omprov per kunskapskontroll.

Utbildningsbevis för den som genomgått sammanhållen grundutbildning till kontakttolk

10 § Den som anordnar en sammanhållen grundutbildning till kontakttolk ska senast inom fyra veckor efter det att utbildningen avslutats utfärda ett utbildningsbevis till deltagare som har fullföljt utbildningen med godkänt resultat.

Ett utbildningsbevis ska utöver ordet utbildningsbevis innehålla följande

1. deltagarens för-, efternamn, som namnen är registrerade i Skatteverkets folkbokföringsdatabas, och person- eller samordningsnummer
2. anordnarens namn,
3. utbildningens namn,
4. utbildningens tolkspråk,
5. datum för respektive genomförd kurs med godkänt resultat,
6. datum för utfärdat utbildningsbevis, och
7. underskrift av den som anordnar utbildningen.

En beskrivning av utbildningens innehåll och mål ska bifogas utbildningsbeviset.

Allmänt råd:

Den som anordnar en sammanhållen grundutbildning till kontakttolk bör tillhandahålla dokumentation som visar fullföljda kurser med godkänt resultat även om deltagaren inte fullföljt hela utbildningen.

Redovisning deltagare som genomgått sammanhållen grundutbildning till kontakttolk med godkänt resultat

11 § Den som tagit emot statsbidrag för sammanhållen grundutbildning till kontakttolk ska, senast åtta veckor efter det att utbildningen avslutats, lämna följande uppgifter till Myndigheten för yrkeshögskolan för respektive deltagare som genomgått utbildningen med godkänt resultat

1. för- och efternamn, som namnen är registrerade i Skatteverkets folkbokföringsdatabas,
2. person- eller samordningsnummer,
3. datum när utbildningen startade,
4. datum för prövning eller validering,
5. namn på tillgodoräknad kurs eller del av kurs efter prövning eller validering,
6. datum när utbildningen avslutats, och
7. datum när utbildningsbeviset utfärdats ska också lämnas.

Uppgifter enligt första stycket ska lämnas på sätt som anvisas av Myndigheten för yrkeshögskolan.

Dessa föreskrifter träder i kraft den x xxx 202x och tillämpas första gången på ansökningar som ges in till Myndigheten för yrkeshögskolan efter den xx xx 202x och för utbildningar som startar efter den xx xx 202x.

THOMAS PERSSON

Förnamn Efternamn

Kursmål för sammanhållen grundutbildning till kontakttolk

Efter fullföljd utbildning med godkänt resultat ska deltagaren ha kunskaper om

- tolketik och rollen som tolk,
- samhällets sociala funktioner, sjukvård, rättsväsende och asyl- och migrationsärenden med goda realia- och terminologikunskaper inom varje ämnesområde,
- det svenska samhällets grundläggande demokratiska värderingar.

Efter fullföljd utbildning med godkänt resultat ska deltagaren ha färdigheter i att

- använda och förstå allmänna facktermer och speciella fraser inom vanliga samhällsområden på svenska och tolkspråk,
- söka kunskap i realia och terminologi med hjälp av litteratur, internet, myndighets- och organisationskontakter,
- tillämpa olika tolkningstekniker och metoder, samt anpassa dessa till vanligen förekommande tolkningssituationer,
- hantera olika tolkningssituationer på ett tolketiskt korrekt sätt,
- hantera vanliga problem som uppstår under en tolkning.

Efter fullföljd utbildning med godkänt resultat ska deltagaren ha kompetenser för att

- på ett professionellt, självständigt, effektivt och rättssäkert sätt tolka på svenska och tolkspråk, i för en tolk vanligen förekommande sammanhang,
- utifrån god tolksed professionellt, självständigt och uthålligt utföra tolkuppdrag under varierande förhållanden, med förmåga att samarbeta och hantera etiska dilemman.

Kursernas benämning och mål

Introduktionskurs

Kursens syfte är att introducera tolkyrket för deltagarna. Den ska ge deltagaren en uppfattning om vad yrkesmässig tolkning innebär och de krav som ställs på en professionell tolk i Sverige. Den ska också ge deltagaren grunderna när det gäller tolketik och tolkningsteknik.

I kursen ingår

- det svenska samhällets grundläggande demokratiska värderingar,
- samhällets tolkservice och dess organisation,
- lagar och bestämmelser,
- kontakttolkens arbetsområden, arbetsvillkor, vidareutbildning och auktorisation,
- språk och kommunikation,
- tolketik och tolkningstekniker och metoder, och
- speciella tolkningssituationer som tolkning för barn.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha kunskaper om

- grunderna för tolketik, tolkning och rollen som tolk,
- det svenska samhällets grundläggande demokratiska värderingar.

Samhällstolkning

Kursens syfte är att ge deltagaren realia- och terminologikunskaper för samhällstolkning samt kunskaper och färdigheter för tolkning inom området.

I kursen ingår

- det svenska samhällets styrelsesätt på lokal, regional, nationell och EU-nivå,
- det demokratiska systemet i Sverige och hur individer kan delta och påverka,
- individen och familjen i samhället,
- försäkringar och funktionsnedsättning,
- socialtjänsten,
- utbildningssystemet,
- arbetsmarknaden och anställning,
- skattesystemet inklusive företagsformer, och
- pensionssystemet och äldreomsorgen.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha kunskaper om

- samhällstolkningens realia avseende samhällets uppbyggnad och sociala funktioner,
- samhällstolkningens terminologi på svenska och tolkspråk,
- de krav som ställs på en kontakttolk inom samhällstolkning.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha färdigheter i att

- använda och förstå förekommande facktermer och speciella fraser inom samhällstolkningen på svenska och tolkspråk,
- söka kunskap inom samhällstolkningens realia och terminologi med hjälp av litteratur, internet, myndighets- och organisationskontakter,
- tillämpa olika tolkningstekniker och metoder, samt anpassa dessa till vanligen förekommande tolkningssituationer inom samhällstolkning.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha kompetenser för att

- effektivt och rättssäkert tolka på svenska och tolkspråk inom samhällstolkning.

Sjukvårdstolkning

Kursens syfte är att ge deltagaren realia- och terminologikunskaper för sjukvårdstolkning samt kunskaper och färdigheter för tolkning inom området.

I kursen ingår

- hälso- och sjukvårdens organisation och ansvarsområden,
- hälsokontroller och vanliga undersökningsmetoder,
- människans livscykel,
- grundläggande anatomi och sjukdomslära,
- vanliga behandlingsmetoder och läkemedel,
- habilitering och rehabilitering,
- tolkning för barn inom sjukvården, och
- psykiatri.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha kunskaper om

- sjukvårdstolkningens realia avseende hälso- och sjukvård samt människors hälsa och vård,
- sjukvårdstolkningens terminologi på svenska och tolkspråk,
- de krav som ställs på en kontakttolk inom sjukvårdstolkning.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha färdigheter i att

- använda och förstå förekommande facktermer och speciella fraser inom sjukvårdstolkning på svenska och tolkspråk,
- söka kunskap inom sjukvårdstolkningens realia och terminologi med hjälp av litteratur, internet, myndighets- och organisationskontakter,
- tillämpa olika tolkningstekniker och metoder, samt anpassa dessa till vanligen förekommande tolkningssituationer inom sjukvårdstolkning.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha kompetenser för att

- effektivt och rättssäkert tolka på svenska och tolkspråk inom sjukvårdstolkning.

Migrationstolkning

Kursens syfte är att ge deltagaren realia- och terminologikunskaper för migrationstolkning samt kunskaper och färdigheter för tolkning inom området.

I kursen ingår

- asyl- och migrationsprocesserna,
- tillstånds- och medborgarskapsärenden,
- mottagande och integration,
- tolkning för barn i asyl- och migrationsprocesserna, och
- jämställdhet, etnicitet, religion och HBTQ-frågor i samband med asyl och migration och utifrån detta veta vad det innebär i en professionell tolkningssituation.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha kunskaper om

- migrationstolkningens realia avseende migration och integration,
- migrationstolkningens terminologi på svenska och tolkspråk,
- de krav som ställs på en kontakttolk inom migrationstolkning.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha färdigheter i att

- använda och förstå förekommande facktermer och speciella fraser inom migrationstolkning på svenska och tolkspråk,
- söka kunskap inom migrationstolkningens realia och terminologi med hjälp av litteratur, internet, myndighets- och organisationskontakter,
- tillämpa olika tolkningstekniker och metoder, samt anpassa dessa till vanligen förekommande tolkningssituationer inom migrationstolkning.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha kompetenser för att

- effektivt och rättssäkert tolka på svenska och tolkspråk inom migrationstolkning.

Juridik för tolkar

Kursens syfte är att ge deltagaren en inblick i rättssystemet och en översikt över några av de centrala rättsområdena som är vanligast förekommande för tolkning samt ge kunskaper och färdigheter för tolkning inom området.

I kursen ingår:

- det svenska rättssystemets uppbyggnad,
- individen och lagen,
- rättsväsendet,
- processrättens grunder, kännedom om brott och påföljder,
- avtal, köp och konsumentskydd, och
- tolkning för barn inom rättsväsendet.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha kunskaper om

- den rättsliga tolkningens realia avseende det svenska rättsväsendet och grundläggande juridik,
- den rättsliga tolkningens terminologi på svenska och tolkspråk,
- de krav som ställs på en kontakttolk inom den rättsliga tolkningen.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha färdigheter i att

- använda och förstå förekommande facktermer och speciella fraser inom den rättsliga tolkningen på svenska och tolkspråk,
- söka kunskap inom den rättsliga tolkningens realia och terminologi med hjälp av litteratur, internet, myndighets- och organisationskontakter,
- tillämpa olika tolkningstekniker och metoder, samt anpassa dessa till vanligen förekommande tolkningssituationer inom den rättsliga tolkningen.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha kompetenser för att

- effektivt och rättssäkert tolka på svenska och tolkspråk inom den rättsliga tolkningen.

Tolketik och tolkningsteknik

Kursens syfte är att ge deltagaren fördjupade kunskaper och färdigheter avseende yrkesrollen som tolk samt ge kunskaper om vilka problem som kan uppstå under tolkning och hur dessa hanteras.

- den lagstiftning som reglerar tolkens arbete,
- konsekutiv tolkning och andra tolkningsmetoder,
- aktuell tolkningsteori,
- situationsanpassad tolkning,
- tolketik och god tolksed, och
- tillämpning av olika tolkningstekniker och metoder, samt anpassning av dessa till vanligen förekommande tolkningssituationer.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha kunskaper om

- lagstiftning som reglerar tolkarbete,
- aktuell tolkningsteori och tolkningsmetoder,
- tolketik och god tolksed,
- de krav som ställs på en självständig och professionell tolk.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha färdigheter i att

- hantera olika tolkningssituationer på ett tolketiskt korrekt sätt,
- hantera vanliga problem som uppstår under en tolkning,
- tillämpa olika tolkningstekniker och metoder, samt självständigt anpassa dessa till vanligen förekommande tolkningssituationer,
- samarbeta i tolksituationen samt identifiera och lösa etiska dilemman.

Efter fullföljd kurs med godkänt resultat ska deltagaren ha kompetenser för att

- på ett professionellt, självständigt, effektivt och rättssäkert sätt tolka i olika sammanhang,
- utifrån god tolksed professionellt, självständigt och uthålligt utföra tolkuppdrag under varierande förhållanden.

Konsekvensutredning

Katarina Abrahamsson

Konsekvensutredning av Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter och allmänna råd (MYHFS 2023:x) om ansökan om statsbidrag för sammanhållen grundutbildning till kontakttolk och om nationella förkunskapskrav, kursmål, prov för kontakttolkutbildning, utbildningsbevis för den som genomgått kontakttolkutbildning och om redovisning

1 Beskrivning av problemet och vad Myndigheten för yrkeshögskolan vill uppnå

Myndigheten för yrkeshögskolan beslutar, efter ansökan, om tilldelning av statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund för sammanhållen grundutbildning för kontakttolk. Beslut fattas efter prövning enligt förordningen (2012:140) om statsbidrag för viss utbildning som rör tolkning och teckenspråk (TolkF). Statsbidrag enligt TolkF lämnas enbart till folkhögskolor och studieförbund som beviljats statsbidrag enligt förordningen (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen.

MYH genomförde under 2021 en inventering av de styrdokument som finns för dessa tolkutbildningar och det har konstaterats att det för sammanhållen grundutbildning för kontakttolk finns villkor för statsbidrag, riktlinjer för grundutbildning till kontakttolk, vägledande utbildningsplan kontakttolk och vägledande studieplaner för sammanhållen grundutbildning för kontakttolk. Dessa dokument omfattar både MYH:s och Folkbildningsrådets regelverk, vilket innebär en otydlighet för den som ansöker om statsbidrag. Vidare ersätts dokumenten genom beslut inför utlysning av möjligheten att ansöka om statsbidrag för utbildningar enligt TolkF, vilket tillsammans med ovan skapar en osäkerhet kring vilka versioner som är gällande eller inte.

I syfte att skapa ett förutsägbart och tydligt regelverk för den som ansöker om statsbidrag om att anordna sammanhållen grundutbildning för kontakttolk och för att skapa nationell likvärdig utbildning för deltagarna har MYH beslutat att ersätta ovan styrdokument med föreskrifter. Enligt 12 § första stycket TolkF har MYH bemyndigande att meddela föreskrifter om nationella förkunskapskrav, nationella kursmål, nationella prov och intyg för de som har genomgått utbildningen med godkänt resultat. Av andra stycket samma paragraf följer att de nationella kursmålen ska vara mätbara. Vidare har myndigheten enligt 13 § TolkF bemyndigande att meddela föreskrifter om fördelning av statsbidrag och beräkning av statsbidrag samt verkställighet av förordningen. Myndigheten avvaktar med att föreskriva om fördelning och beräkning av statsbidrag och de föreslagna föreskrifterna avser övriga givna bemyndiganden.

Av Riksrevisionens granskning, Yrkeshögskolan – ambitioner, styrning och uppföljning RIR 2021:13 framgår bland annat att handlägningsprocessen kan göras mer effektiv och transparent. Riksrevisionen påpekar att det är viktigt för att hanteringen av ärenden ska vara effektiv, rättssäker och oberoende. Myndigheten för yrkeshögskolans beslut ska vara transparenta så att det går att följa upp vad som ligger till grund för ett beslut. Av Riksrevisionens rekommendationer framgår därför att handlägningsprocessen ska utvecklas för att bli mer effektiv och besluten ska innehålla mer klargörande motivering. Visserligen avsåg granskningen Yrkeshögskolan men det är lika viktigt att beslut

avseende andra utbildningsformer, så som utbildningar enligt TolKF är lika, transparenta och att ansöknings- och handläggningsprocesserna är effektiva och rättssäkra.

En effektiv och transparent ansökningsprocess förutsätter att ansökningsförfarandet är förutsägbart och tydligt för den som ansöker om statsbidrag för utbildningar enligt TolKF.

Därför föreslår Myndigheten för yrkeshögskolan att det i föreskrifter framgår vad som ska finnas i en ansökan och att ansökan ska göras elektroniskt, dels för att den sökande ska veta vad som krävs för att en ansökan ska vara så komplett som möjligt för att myndigheten ska kunna handlägga ansökan, dels för att myndigheten ska få ett tydligt underlag för sin prövning. Det ska också vara tydligt för den som beviljas statsbidrag för att tillhandahålla utbildningar enligt TolKF vad som gäller för nationella förkunskapskrav, nationella kursmål, nationella prov och intyg för de som har genomgått utbildningen med godkänt resultat. Föreskrifterna innebär också att det blir tydligt för de som deltar i en utbildning vilka rättigheter och skyldigheter den som anordnar utbildningen har gentemot deltagaren. Vidare reglerar föreskrifterna hur redovisning av uppgifter till MYH om vilka som genomgått utbildningen med godkänt resultat eller som har fått sina kunskaper prövade eller validerade med godkänt resultat ska göras.

Syftet med de föreslagna föreskrifterna är att tydliggöra de krav och de regler som gäller för den som ansöker om statsbidrag enligt TolKF och för den som beviljas statsbidrag för utbildningar enligt samma förordning.

2 Alternativa lösningar för att uppnå syftet och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd

2.1 Alternativa lösningar

Myndigheten för yrkeshögskolan har inte använt aktuella bemyndiganden om att föreskriva om nationella förkunskapskrav, nationella kursmål, nationella prov och intyg för de som har genomgått utbildningen med godkänt resultat eller övrig verkställighet av förordningen såsom ansökan om statsbidrag och redovisning erhållna medel.

Ett alternativ, i stället för att meddela nu föreslagna föreskrifter, är att nuvarande process med flera olika styrdokument tillsammans med ansökan och den information som följer med ansökan får fortsätta gälla. Myndigheten för yrkeshögskolan anser dock, med hänsyn till att myndigheten vill uppnå en mer effektiv, rättssäker och oberoende prövning, att detta inte är lämpligt.

2.2 Effekter om regleringen inte kommer till stånd

Att inte meddela föreskrifter och fortsätta med nuvarande process skapar osäkerhet om vad som egentligen ska finnas i en ansökan om statsbidrag för utbildningar enligt TolKF. Det kommer också kvarstå en osäkerhet om vilka krav som ska vara uppfyllda, vilket bidrar till att kravet på likabehandling och rättssäkerhet inte uppfylls.

Att meddela föreskrifter som klargör vilka krav som ställs samt vid vilken tidpunkt kraven ska vara uppfyllda vilket bidrar till ökad likabehandling och ökar den förvaltningsrättsliga kvaliteten i beslut om tilldelning av statsbidrag för utbildningar enligt TolKF. Föreskrifter underlättar för att hanteringen av ärenden blir effektiv, rättssäker och oberoende och att MYH:s beslut blir transparenta så att det går att följa upp vad som ligger till grund för ett beslut. Regleringen innebär också att det blir tydligt för den som deltar i en utbildning vilka rättigheter och skyldigheter den som anordnar utbildningen har gentemot deltagaren.

3 Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

De folkhögskolor och studieförbund som ansöker om statsbidrag för utbildningar enligt TolKF kommer att beröras av de föreslagna föreskrifterna liksom de folkhögskolor och studieförbund som beviljas statsbidrag för att tillhandahålla utbildningarna. Redan idag finns ansökningshandling tillsammans med information om vad som gäller för ansökan. Detta tillsammans med gällande styrdokument ger den sökande information om ansökan men i och med de föreslagna föreskrifterna blir det tydligare och en högre grad av kontinuitet.

Föreskrifterna kommer också beröra de som deltar i utbildningarna i och med att det blir tydligt vad som gäller för nationella förkunskapskrav, nationella kursmål, nationella prov och intyg för de som har genomgått utbildningen med godkänt resultat.

För Myndigheten för yrkeshögskolan blir föreskrifterna ett kraftfullare verktyg både vid ansökan och vid tillsyn och kvalitetsgranskning.

4 Uppgifter om de bemyndiganden som Myndigheten för yrkeshögskolans beslutanderätt grundar sig på

Enligt 12 § första stycket TolKF har MYH bemyndigande att meddela föreskrifter om nationella förkunskapskrav, nationella kursmål, nationella prov och intyg för de som har genomgått utbildningen med godkänt resultat. Av andra stycket samma paragraf följer att de nationella kursmålen ska vara mätbara. Vidare har myndigheten enligt 13 § TolKF bemyndigande att meddela föreskrifter om övrig verkställighet av förordningen.

5 Uppgifter om vilka kostnadsmässiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenser för de övervägda regleringsalternativen

Myndigheten bedömer att föreskrifterna inte kommer att få någon större påverkan på den som avser att ansöka om statsbidrag för utbildningar enligt TolKF. Myndigheten bedömer inte heller att kostnaderna i övrigt kommer att öka.

6 Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Bestämmelser inom det aktuella området är nationella och saknar internationell reglering.

7 Bedömning av om särskild hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Någon särskild hänsyn behöver inte tas avseende tidpunkten för ikraftträdande. Föreskrifterna kan träda i kraft snarast möjligt efter det att förslag till föreskrifterna remitterats och beslutats.

8 Antalet folkhögskolor och studieförbund som berörs, vilka branscher dessa är verksamma i samt storleken på dem

De folkhögskolor och studieförbund som ansöker om statsbidrag för utbildningar enligt TolkF kommer att beröras av de föreslagna föreskrifterna liksom de folkhögskolor och studieförbund som beviljas statsbidrag för att tillhandahålla utbildningarna. Föreskrifterna kommer också beröra de som deltar i utbildningarna i och med att det blir tydligt vad som gäller för nationella förkunskapskrav, nationella kursmål, nationella prov och intyg för de som har genomgått utbildningen med godkänt resultat.

Under 2020 beviljades tre folkhögskolor och fyra studieförbund statsbidrag för grundutbildning till kontakttolk med 13 utbildningsstarter för 2021 med sammanlagt 450 utbildningsplatser.

Under 2021 beviljades tre folkhögskolor och fem studieförbund statsbidrag för grundutbildning till kontakttolk med 13 utbildningsstarter för 2022 med sammanlagt 460 utbildningsplatser.

Under 2022 har tre folkhögskolor och ett studieförbund beviljats statsbidrag för grundutbildning till kontakttolk i Ukrainska med sammanlagt 80 utbildningsplatser. Dessa utbildningar ska vara avslutade under 2022. Utöver utbildningarna till kontakttolk i Ukrainska har tre folkhögskolor och fem studieförbund beviljats statsbidrag för utbildningar till kontakttolk med 13 kursstarter för perioden 2023 med sammanlagt 450 utbildningsplatser.

9 Vilken tidsåtgång regleringen kan föra med sig för folkhögskolor och studieförbund och vad regleringen innebär för dessas administrativa kostnader

Den som ansöker om statsbidrag för utbildningar enligt TolkF kommer i och med förslaget att lämna något färre uppgifter enligt föreskrifterna. Någon ytterligare tidsåtgång eller ytterligare administrativa kostnader bedöms därför inte uppkomma. Snarare kommer föreskrifterna, som innebär att färre uppgifter kommer att behöva lämnas i ansökan tillsammans med att det blir enklare att ansöka genom en elektronisk ansökanswebb, underlätta för den sökande.

Föreskrifterna i övrigt tydliggör för den som beviljats statsbidrag, för att tillhandahålla utbildningar enligt TolkF, vad som gäller under beslutsperioden, vilket i sin tur bör innebära lättnader för administration av utbildningen även för tiden under beslutsperioden likväl för ansökan.

10 Vilka andra kostnader den föreslagna regleringen medför för folkhögskolor och studieförbund och vilka förändringar i verksamheten som dessa kan behöva vidta till följd av den föreslagna regleringen

Några ytterligare kostnader eller förändringar av verksamheten bedöms inte uppkomma.

11 I vilken utsträckning regleringen kan komma att påverka konkurrensförhållandena för folkhögskolor och studieförbund

De föreslagna föreskrifterna bedöms inte få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt. Föreskrifterna gäller för alla som ansöker om statsbidrag för utbildningar enligt TolKF och för den som beviljas statsbidrag för utbildningar enligt samma förordning.

12 Hur regleringen i andra avseenden kan komma att påverka folkhögskolor och studieförbund

De föreslagna föreskrifterna bedöms inte påverka den sökande i något avseende.

13 Om särskilda hänsyn behöver tas till små folkhögskolor och studieförbund vid reglernas utformning

Någon särskild hänsyn eller anpassning till små företag bedöms inte nödvändiga.

14 Samråd

Samråd har löpande skett med Folkbildningsrådet.

Kammarkollegiet har fått möjlighet att granska de föreslagna föreskrifternas bilaga och har meddelat att möjligheterna för de studerande att registrera sin utbildning i Kammarkollegiets tolkregister inte påverkas av föreslagna förändringar.