

Björn Sjösvärd

Från: Linda Puhls <Linda.Puhls@uhr.se>
Skickat: den 11 januari 2024 13:41
Till: registrator@uu.se; registrator@lu.se; registrator@gu.se; registrator@su.se; Registrator Umeå; registrator@liu.se; registrator@ki.se; registrator@kth.se; registrator@ltu.se; registrator@kau.se; registrator@lnu.se; registrator@oru.se; registrator@miun.se; registrator@slu.se; registrator@mau.se; registrator@bth.se; registrator@fhs.se; registrator@gih.se; registrator@hb.se; registrator@du.se; registrator@hig.se; registrator@hh.se; registrator@hkr.se; registrator@his.se; registrator@hv.se; registrator@konstfack.se; info@kkh.se; registrator@kmh.se; registrator@mdu.se; registrator@uniarts.se; registrator@sh.se; info@beckmans.se; registrator@chalmers.se; info@mchs.se; registrator@hhs.se; registrator@ju.se; skogsskolan@gammelkroppa.se; info@johannelund.nu; info@rkh.se; info@sophiahemmethogskola.se; info@smi.se; info@ehs.se; info@altutbildning.se; adm@newman.se; registrator@myh.se; registrator@uk-ambetet.se; registrator@skolverket.se; registrator@skolinspektionen.se; info@folkbildningsradet.se; sfs@sfs.se; si@si.se; pia.vallgarda@suhf.se; registrator@skr.se; registrator@csn.se; onh@onh.se; kansli@sulf.se; Regelrådet; remiss@lararforbundet.se; lr@lr.se

Kopia: Registrator; Tünde Mittak Alexandersson
Ämne: Remiss gällande ändring i UHR:s Föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen

Bifogade filer: Föreskrifter om ändring i UHRs föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen.pdf; Konsekvensutredning - ändring i (UHRFS 2022) Konsekvensutredning - ändring i (UHRFS 2022) om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk_ efter klarspråk.pdf; Sändlista.pdf; Missiv UHRFS om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen_ sign.pdf

Uppföljningsflagga: Följ upp
Flagga: Har meddelandeflagga

Kategorier: Björn
AppServerName: p360_prod
DocumentID: RR 2024-5:01
DocumentIsArchived: -1

Du får inte e-post ofta från linda.puhls@uhr.se. [Se varför det här är viktigt.](#)

Hej!

Härmed översänder Universitet- och högskolerådet förslag till

- **Föreskrifter om ändring i UHR:s föreskrifter (2022:2) om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen**

Förslag till föreskrift framgår av bifogade förslag och konsekvensutredning.

Syftet med remissen är att hämta in synpunkter och behov av justeringar vad gäller de aktuella förslagen. UHR välkomnar remissinstansernas synpunkter.

Eventuella synpunkter på förslagen önskas senast den **1 februari** 2024 och skickas till registrator@uhr.se eller som vanligt brev till Universitets- och högskolerådet, Box 4030, 171 04 Solna

Eventuella frågor besvaras av Linda Puhls på telefon: 010-470 05 74 eller via e-post: linda.puhls@uhr.se

På Universitets- och högskolerådets vägnar

Linda Puhls

Utredare/Analyst

Avdelningen för analys, främjande och tillträdesfrågor

linda.puhls@uhr.se

Direkt tfn/phone: + 46 (0)10-4700574

Växel tfn: +46 (0)10-4700300

Universitets- och högskolerådet/Swedish Council for Higher Education

P.O Box 4030,

171 04 Solna

www.uhr.se

Förslag till ändring av Universitets- och högskolerådets föreskrifter (2022:2) om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen

Universitets- och högskolerådet remitterar ett förslag till ändring av Universitets- och högskolerådets föreskrifter (2022:2) om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen.

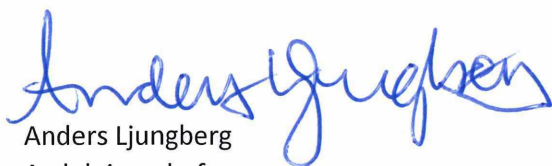
Förslag till föreskrift framgår av bifogade förslag och konsekvensutredning.

Syftet med remissen är att hämta in synpunkter och behov av justeringar vad gäller de aktuella förslagen. UHR välkomnar remissinstansernas synpunkter.

Eventuella synpunkter på förslaget ska ha inkommit senast **den 1 februari 2024** och kan skickas som e-post till registrator@uhr.se eller som vanligt brev till Universitets- och högskolerådet, Box 4050 93, 104 30 Stockholm.

Universitets- och högskolerådets kontaktperson i detta ärende är Linda Puhls, telefon 010-470 05 74, e-postadress: linda.puhls@uhr.se.

På Universitets- och högskolerådets vägnar



Anders Ljungberg
Avdelningschef

Linda Puhls
Utredare

Bilaga 1: Förslag till ändring i föreskrifter med bilaga

Bilaga 2: Konsekvensutredning

Bilaga 3: Sändlista

Sändlista

Beckmans Designhögskola
Blekinge tekniska högskola
Chalmers tekniska högskola
Enskilda högskolan
Försvarshögskolan
Gammelkroppa skogsskola
Gymnastik- och idrottshögskolan
Göteborgs universitet
Handelshögskolan i Stockholm
Högskolan Dalarna
Högskolan i Borås
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan i Skövde
Högskolan Kristianstad
Högskolan Väst
Johannelunds teologiska högskola
Jönköping University
Karlstads universitet
Karolinska institutet
Konstfack
Kungliga Konsthögskolan
Kungliga Musikhögskolan
Kungliga tekniska högskolan
Linköpings universitet
Linnéuniversitetet
Luleå tekniska universitet
Lunds universitet
Malmö universitet
Marie Cederschiöld högskola
Mittuniversitetet
Mälardalens universitet
Newmaninstitutet
Röda Korsets Högskola
Sophiahemmets sjuksköterskeskola
Stockholms konstnärliga högskola
Stockholms musikpedagogiska institut
Stockholms universitet
Sveriges lantbruksuniversitet
Södertörns högskola
Umeå universitet
Uppsala universitet
Örebro Teologiska Högskola
Örebro universitet

Centrala studiestödsnämnden
Folkbildningsrådet
Högskolans överklagandenämnd
Läraryrket
Lärarnas riksförbund
Myndigheten för yrkeshögskolan
Regelrådet
Skolinspektionen
Statens Skolverk
Sveriges Förenade Studentkårer
Sveriges Kommuner och Regioner
Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF)
Sveriges universitets- och läraryrket (SULF)
Universitetskanslersämbetet

Föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (2022:2) om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen;

UHRFS 2024:X

Utkom från trycket
den XX februari 2024

beslutade den XX februari 2024.

Universitets- och högskolerådet föreskriver med stöd av 16 § förordningen (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen att bilagorna 2 och 3 till rådets föreskrifter (UHRFS 2022:2) om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen ska ha följande lydelse.

1. Denna författning träder i kraft den 15 mars 2024.
2. Denna författning ska tillämpas första gången vid antagning till utbildning som börjar efter den 31 juli 2024.

På Universitets- och högskolerådets vägnar

MADELEINE HARBY
SAMUELSSON

Linda Puhls
(Avdelningen för analys, främjande
och tillträdesfrågor)

Huvudområden som ingår i de huvudområdesgrupper som leder till ämneslärarexamen för årskurs 7–9

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Arkitektur	Arkitektur Arkitektur och teknik
Biologi	Biologi Biovetenskap Marinbiologi
Bioteknik	Bioenergiteknik Bioteknik Teknisk biologi
Byggteknik	Byggnadsteknik Byggteknik
Datateknik	Datalogi Datateknik Informationsteknik Programvaruteknik
Ekonomisk historia	Ekonomisk historia
Elektronik	Elektronik
Elektroteknik	Elektroteknik Elkraftsteknik
Energiteknik	Energi- och miljöteknik Energisystem Energisystemteknik Energiteknik Energiteknik med inriktning mot vindkraftsprojektering Miljö- och energisystem
Engelska	Engelska Engelska med specialisering i engelsk litteraturvetenskap Engelska med specialisering i engelsk språkvetenskap
Fordons- och farkostteknik	Flygteknik
Franska	Franska
Fysik	Fysik
Företagsekonomi	Affärssystem Ekonomi med IT Företagsekonomi International business Marknadsföring
Geografi	Geografi Landskapsvetenskap
Historia	Historia Historia med inriktning mot militärhistoria

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Idrott/Idrottsvetenskap	Idrott Idrottsvetenskap Idrotts- och hälsovetenskap
Industriell ekonomi, organisation och ledning	Industriell ekonomi Industriell organisation och ekonomi Industriell teknik Systemekonomi
Juridik och rättsvetenskap	Affärsjuridik Handelsrätt Juridik Juridik med inriktning folkrätt Offentlig rätt Rättssociologi Rättsvetenskap
Kemi	Kemi Kemi med inriktning mot läkemedelskemi Miljökemi
Kemiteknik	Kemi och kemiteknik Kemiteknik Kemiteknik med fysik
Lantmäteri	Lantmäteriteknik
Litteraturvetenskap	Litteraturvetenskap Litteraturvetenskap med specialisering i barnlitteratur Litteraturvetenskap: kultur och medier
Maskinteknik	Industriell organisation och ekonomi Maskinteknik Teknisk design
Matematik	Matematik Matematik/Tillämpad matematik Matematisk statistik Matematiska vetenskaper
Materialvetenskap och materialteknik	Material och produktutveckling Materialteknik Materialvetenskap
Miljöteknik	Miljöteknik
Molekylärbiologi	Molekylärbiologi
Nationalekonomi	Nationalekonomi
Produktutveckling	Biomekanik Integrerad produktutveckling Produkt- och processutveckling Produktutveckling Produktutveckling och innovationsledning Teknisk design

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Religionsvetenskap och teologi	Religionsbeteendevetenskap Religionshistoria Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap Religionsvetenskap Religionsvetenskap – specialisering i judaistik Religionsvetenskap – specialisering i religionshistoria Religionsvetenskap med specialisering i etik Religionsvetenskap med specialisering i islamologi Religionsvetenskap och teologi Religionsvetenskap och teologi med specialisering i bibelvetenskap Religionsvetenskap och teologi med specialisering i kyrko- och missionsstudier Religionsvetenskap och teologi med specialisering i religionshistoria och religionsbeteendevetenskap Religionsvetenskap och teologi med specialisering i tros- och livsåskådningsvetenskap Religionsvetenskap/kunskap Teologi Tros- och livsåskådningsvetenskap
Rymdteknik	Rymdteknik
Samhällsbyggnadsteknik	Samhällsbyggnad Samhällsbyggnadsteknik
Skogsvetenskap	Skogs- och träteknik Skogshushållning Skogsvetenskap
Sociologi	Arbetsvetenskap Sociologi
Spanska	Spanska
Statistik	Matematisk statistik Statistik
Statsvetenskap	Internationella relationer Miljövetenskap med inriktning mot miljöpolitik Offentlig förvaltning Statskunskap Statsvetenskap Statsvetenskap med inriktning mot krishantering och internationell samverkan Statsvetenskap med inriktning mot krishantering och säkerhet Statsvetenskap med inriktning mot säkerhetspolitik Statsvetenskap/kunskap Statsvetenskap: krishantering, internationell samverkan

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Svenska/Nordiska Språk	Nordiska språk Svenska Svenska – språk och litteratur Svenska med didaktisk inriktning Svenska med specialisering i språkkonsultarbete Svenska med specialisering i svenska som andraspråk Svenska med specialisering i svenska, språklig inriktning Svenska som andraspråk Svenska språket Svenska språket med inriktning mot språkkonsultverksamhet Svenska/nordiska språk
Teknik	Produktionsteknik Teknik Teknisk design Teknisk fysik och elektroteknik Teknologi
Teknisk fysik	Teknisk fysik Teknisk fysik och elektroteknik
Trä- och pappersteknik	Träteknik
Tyska	Tyska
Väg- och vattenbyggnad	Väg- och vattenbyggnad

Huvudområden som ingår i de huvudområdesgrupper som leder till ämneslärarexamen för gymnasieskolan

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Biologi	Biodiversitet och bevarandebiologi Biodiversitet och systematik Biologi Biologi med fördjupning i akvatisk ekologi Biologi med fördjupning i bevarandebiologi och naturvård Biologi med fördjupning i ekologi Biologi med fördjupning i marinbiologi Biologi med fördjupning i växtbiologi Biologi med fördjupning i västekologi Biologi med fördjupning i zoekologi Biologi med inriktning mot biodiversitet och systematik Biovetenskap Ekologi och biodiversitet Etologi Evolutionsbiologi Experimentell växtbiologi Genetisk och molekylär växtbiologi Marinbiologi Systembiologi Toxikologi
Bioteknik	Bioenergiteknik Bioteknik Molekylär bioteknik Teknisk biologi
Byggteknik	Byggnadsteknik Byggteknik Byggteknik inriktning förnybar energi
Datateknik	Datalogi Datalogi och datateknik Datateknik Inbyggda system Informationsteknik Programvaruteknik
Ekonomisk historia	Demografi Ekonomisk demografi Ekonomisk historia Ekonomisk utveckling Ekonomisk utveckling och tillväxt Innovation och global hållbar utveckling
Elektronik	Elektronik
Elektroteknik	Elektronikkonstruktion Elektroteknik Elkraftsteknik

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Energiteknik	Energi- och miljöteknik Energi- och miljöteknologi Energisystem Energisystemteknik Energiteknik Energiteknik med inriktning mot vindkraft Energiteknik med inriktning mot vindkraftsprojektering Miljö- och energisystem Solenergiteknik
Engelska	Engelska Engelska med specialisering i engelsk litteraturvetenskap Engelska med specialisering i engelsk språkvetenskap Engelskspråkig litteratur Språk och språkvetenskap med specialisering i engelska Tillämpad engelsk lingvistik World Englishes
Filosofi	Filosofi Praktisk filosofi Teoretisk filosofi
Fordons- och farkostteknik	Flygteknik
Franska	Franska Språk och språkvetenskap med specialisering i franska
Fysik	Astrofysik Beräkningsfysik Fysik Fysik med inriktning mot materialfysik och biologiska system Medicinsk strålningsfysik Synkrotronljusbaserad vetenskap Teoretisk fysik

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Företagsekonomi	Accounting Elektronisk handel Företagsekonomi Företagsekonomi med fördjupning i företagsfinansiering Företagsekonomi med fördjupning i globalisering, varumärken och konsumtion Företagsekonomi med fördjupning i internationell marknadsföring och varumärken Företagsekonomi med fördjupning i internationell strategisk ledning Företagsekonomi med fördjupning i ledarskap, kunskap och förändringsprocesser Företagsekonomi med fördjupning i redovisning och ekonomistyrning Företagsekonomi med fördjupning i redovisning och finansiell kommunikation Företagsekonomi med fördjupning i redovisning och finansiering Företagsekonomi med fördjupning i redovisning och revision Företagsekonomi: strategi och ledning Företagsekonomisk analys Innovation, entreprenörskap och management International business Management Marketing and Consumption Marknadsföring Redovisning Technology Management
Geografi	Geografi Landskapsvetenskap
Geovetenskap och naturgeografi	Geokemi Geologi Geologiska vetenskaper Geovetenskap Geovetenskap/Naturgeografi Marin geovetenskap Meteorologi, oceanografi och klimat Naturgeografi Naturgeografi och ekosystemanalys Naturgeografi och ekosystemvetenskap Naturgeografi och kvartärgeologi Naturresursteknik Oceanografi
Grekiska	Antik grekiska Grekiska Grekiska och bysantinologi Språk och språkvetenskap – specialisering i grekiska/nygrekiska Språk och språkvetenskap med specialisering i grekiska

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Historia	Afrikanska studier Historia Historia med inriktning mot militärhistoria Historiska studier Historiska studier – specialisering i historia Medeltidsstudier
Idrott/Idrottsvetenskap	Idrott Idrottsvetenskap Idrotts- och hälsovetenskap
Industriell ekonomi, organisation och ledning	Industriell ekonomi Industriell ekonomi och management Industriell ekonomi och organisation Industriell organisation Industriell organisation och ekonomi Industriell teknik Produktionssystem Systemekonomi
Juridik och rättsvetenskap	Affärsjuridik Design och Innovation Law Europeisk ekonomisk rätt Europeisk handelsrätt Europeisk immaterialrätt Europeisk och internationell handelsrätt Europeisk och internationell skatterätt Handelsrätt Internationell handelspolicy och regelverk för handel Internationell kommersiell skiljedomsrätt Juridik Juridik med inriktning folkrätt Offentlig rätt Rättssociologi Rättsvetenskap Sjörätt Skatterätt
Kemi	Analytisk kemi Kemi Kemi med inriktning mot läkemedelskemi Kemi med inriktning mot organisk kemi och läkemedelskemi Läkemedelskemi Materialkemi Miljökemi Nanokemi Organisk kemi Peptid- och proteinkemi Proteinvetenskap
Kemiteknik	Kemi och kemiteknik Kemiteknik Kemiteknik med fysik Miljö- och processteknik
Lantmäteri	Lantmäteriteknik

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Latin	Latin Språk och språkvetenskap med specialisering i latin
Litteraturvetenskap	Litteratur–Kultur–Medier Litteratur–Kultur–Medier–specialisering i allmän/skandinavisk litteratur Litteratur–Kultur–Medier med specialisering i allmän litteratur Litteratur–Kultur–Medier med specialisering i skandinaviska studier Litteraturvetenskap Litteraturvetenskap med specialisering i barnlitteratur Litteraturvetenskap: kultur och medier
Maskinteknik	Industriell organisation och ekonomi Maskinteknik Teknisk design
Matematik	Beräkningsteknik Finansiell matematik Försäkringsmatematik Matematik Matematik med fördjupning i numerisk analys Matematik/Tillämpad matematik Matematiska vetenskaper Tillämpad matematik
Materialvetenskap och materialteknik	Material och produktutveckling Materialteknik Materialvetenskap
Miljöteknik	Miljöteknik
Miljövetenskap	Ekologi Ekosystem, institutioner och globalisering Ekosystem, resiliens och förvaltning Miljö- och hållbarhetsvetenskap Miljö- och hälsoskydd Miljöanalys och miljöförvaltning Miljövetenskap Miljövetenskap med fördjupning i tillämpad klimatstrategi Miljövetenskap med inriktning mot atmosfärsvetenskap Miljövetenskap med inriktning mot atmosfärsvetenskap, klimat och ekosystem Miljövetenskap med inriktning mot ekotoxikologi Miljövetenskap med inriktning mot miljö- och hälsoskydd Miljövård och fysisk planering

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Molekylärbiologi	Mikrobiologi Molekylär biofysik Molekylära livsvetenskaper Molekylära tekniker inom livsvetenskaperna Molekylärbiologi Molekylärbiologi med fördjupning i medicinsk biologi Molekylärbiologi med fördjupning i mikrobiologi Molekylärbiologi med fördjupning i molekylär genetik och bioteknik Molekylärbiologi med inriktning mot genetik och systembiologi
Nationalekonomi	Economics Ekonometri Ekonomisk tillväxt, innovationer och rumslig dynamik Ekonomisk utveckling Ekonomisk utveckling och tillväxt Innovation och global hållbar utveckling Innovation och rumslig dynamik Nationalekonomi
Produktutveckling	Biomekanik Integrerad produktutveckling Produkt- och processutveckling Produktrealisering Produktutveckling Produktutveckling och innovationsledning Teknisk design Teknisk produkt- och produktionsframtagning
Psykologi	Arbets- och organisationspsykologi Miljöpsykologi Missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi Psykologi Psykologi med inriktning mot arbets- och organisationspsykologi Psykologi med inriktning mot samhällspsykologi Psykologi med inriktning mot sexologi Socialpsykiatri

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Religionsvetenskap och teologi	Religionsbeteendevetenskap Religionshistoria Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap Religionsvetenskap Religionsvetenskap – specialisering i judaistik Religionsvetenskap – specialisering i religionsfilosofi Religionsvetenskap – specialisering i religionshistoria Religionsvetenskap med specialisering i etik Religionsvetenskap med specialisering i islamologi Religionsvetenskap med specialisering i religionsbeteendevetenskap Religionsvetenskap och teologi Religionsvetenskap och teologi med specialisering i bibelvetenskap Religionsvetenskap och teologi med specialisering i kyrko- och missionsstudier Religionsvetenskap och teologi med specialisering i religionshistoria och religionsbeteendevetenskap Religionsvetenskap och teologi med specialisering i tros- och livsåskådningsvetenskap Religionsvetenskap/kunskap Religious Roots of Europe Teologi Teologi – specialisering i Gamla testamentets exegetik Teologi – specialisering i kyrkohistoria Teologi – specialisering i praktisk teologi Teologi – specialisering i systematisk teologi Teologi med specialisering i missionsvetenskap med ekumenik Teologi med specialisering i Nya testamentets exegetik Tros- och livsåskådningsvetenskap
Rymdteknik	Rymdteknik
Samhällsbyggnadsteknik	Samhällsbyggnad Samhällsbyggnadsteknik
Skogsvetenskap	Skogs- och träteknik Skogshushållning Skogsvetenskap
Sociologi	Arbetsvetenskap Sociologi Sociologi med inriktning mot arbetsintegrerat lärande Sociologi med inriktning mot samhällsanalys

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Spanska	Spanska Språk och språkvetenskap med specialisering i spanska
Statsvetenskap	Internationella relationer Miljövetenskap med inriktning mot miljöpolitik Offentlig förvaltning Statskunskap Statsvetenskap Statsvetenskap med inriktning mot krishantering och internationell samverkan Statsvetenskap med inriktning mot krishantering och säkerhet Statsvetenskap med inriktning mot säkerhetspolitik Statsvetenskap/kunskap Statsvetenskap: krishantering, internationell samverkan
Svenska/Nordiska Språk	Nordiska språk Skandinavistik Språk och språkvetenskap med specialisering i svenska/nordiska språk Svenska Svenska – språk och litteratur Svenska med didaktisk inriktning Svenska med specialisering i språkkonsultarbete Svenska med specialisering i svenska som andraspråk Svenska med specialisering i svenska, språklig inriktning Svenska som andraspråk Svenska språket Svenska språket med inriktning mot språkkonsultverksamhet Svenska/nordiska språk
Teknik	Produktionsteknik Resursåtervinning Teknik Teknisk design Teknisk fysik och elektroteknik Teknologi Virtuell produktframtagning
Teknisk fysik	Teknisk fysik Teknisk fysik och elektroteknik
Trä- och pappersteknik	Träteknik
Tyska	Språk och språkvetenskap med specialisering i tyska Tyska
Väg- och vattenbyggnad	Underhållsteknik Väg- och vattenbyggnad

Remiss

Konsekvensutredning om förslag att ändra Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2022:2) om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen

1. Sammanfattning

I 16 § förordningen (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen har Universitets- och högskolerådet (UHR) bemyndigats att meddela föreskrifter om vilka huvudområden som ingår i en huvudområdesgrupp. Bilaga 1 och 2 i denna förordning ändrades den 21 december 2023 och ändringarna träder i kraft den 1 februari 2024. UHR föreslår därför att myndighetens föreskrifter (UHRFS 2022:2) om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen, i texten kallad KPU-föreskriften, ska ändras i enlighet med förordningsändringen.

2. Bakgrund

Ändring i förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen

Regeringen har beslutat om en ändring¹ i förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen.

Försöksverksamheten startade höstterminen 2022 och ska pågå till och med den 31 januari 2028. Den särskilda behörigheten till utbildning inom försöksverksamheten baseras på generell examen inom ett visst huvudområde.

Ändringen som beslutades i december innebär att ytterligare en huvudområdesgrupp ska ingå i försöksverksamheten. Denna huvudområdesgrupp är Idrott/Idrottsvetenskap. Huvudområdesgruppen ska kunna ge behörighet till utbildning som leder till ämnesläraresexamen för årskurs 7–9 och för gymnasiet² samt ska ge undervisningsbehörighet i ämnet idrott och hälsa³.

En huvudområdesgrupp består av ett eller flera huvudområden. UHR har bemyndigande att föreskriva om vilka huvudområden inom varje huvudområdesgrupp som ska ge behörighet till

¹ SFS 2023:949, publicerad den 28 december 2023.

² SFS 2021:1336, Bilaga 1

³ SFS 2021:1336, Bilaga 2

försöksverksamheten. Huvudområdet ska vara relevant för det eller de undervisningsämnen som huvudområdesgruppen ger undervisningsbehörighet i.

UHR har föreskrivit om dessa huvudområden i KPU-föreskriften.

I och med att förordningsändringen träder i kraft den 1 februari 2024 behöver UHR föreskriva om vilka huvudområden inom huvudområdesgruppen Idrott/Idrottsvetenskap som ska kunna ge behörighet till utbildningen. Föreskriftsändringen behöver träda i kraft senast den dag anmälan till höstterminen 2024 öppnar. Anmälan till höstterminen 2024 öppnar den 15 mars 2024.

Huvudområden ska hämtas från Statistiska centralbyråns universitets- och högskoleregister

De huvudområden som UHR ska föreskriva om ska hämtas från Statistiska centralbyråns (SCB) universitets- och högskoleregister. Dessa uppgifter hämtas i sin tur från lärosätens studieregister. Inga andra huvudområden än de som finns i SCB:s register är aktuella i försöksverksamheten.⁴

Underlaget som UHR har utgått ifrån omfattar uppgifter som hämtats från 2009 till och med våren 2023. Underlaget innefattar uppgifter om lärosäten, vilka huvudområden och inom vilken huvudområdesgrupp examina har redovisats, samt uppgift om huruvida minst en examen i respektive huvudområde har utfärdats på grundnivå eller avancerad nivå, eller på både grundnivå och avancerad nivå.

Bedömning av huvudområden

Vid bedömning av varje enskilt huvudområde utgår UHR ifrån de intentioner som uttrycktes i promemorian *Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan (U2021/00301)*:⁵

- Ett huvudområde ska ge behörighet om det anses vara relevant för något eller några av de moment som ingår i ett undervisningsämnes centrala innehåll.
- Det centrala ämnesinnehållet för ett undervisningsämne består av flera delar eller moment. Till exempel innehåller ämnet biologi i huvudsak fysiologi/humanbiologi, ekologi, evolution, cellbiologi/genetik och bioteknik. För att undervisa i skolämnet biologi kan huvudområden inom olika delar av ämnet vara relevanta.
- Huvudområden som antingen har samma benämning som ett undervisningsämne eller har samma namn som något eller några av de moment som ingår i undervisningsämnets centrala innehåll anses i normalfallet vara huvudområden som är relevanta för undervisningsämnet.
- Vid gränsfall ska utgångspunkten vara en generös och flexibel syn på huvudområdet i förhållande till skolans undervisningsämnen.

Information om huvudområden har hämtats främst från lärosätens webbplatser. I vissa fall finns samlad information om ett huvudområde eller ämnesområde, i andra fall har information hämtats via webbsidor om specifika program, program- och/eller kursplaner.

Ämnesplaner och kursplaner för ämnet idrott och hälsa i grund- och gymnasieskola har varit ledande i arbetet med att inhämta information om ett ämnes syfte och en kurs centrala innehåll.

⁴ Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan (U2021/00301), sid 125

⁵ Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan (U2021/00301), sid 123–125

Krav på omfattning av studier för behörighet

För behörighet till utbildning som leder till ämneslärarexamen för årskurs 7–9 inom ramen för försöksverksamheten krävs en generell examen om 180 högskolepoäng (hp).⁶ De huvudområden som ger behörighet till denna inriktning regleras i bilaga 2 KPU-föreskriften. Bilaga 2 innefattar enbart huvudområden som enligt SCB:s register lett till examen på grundnivå eftersom en examen på avancerad nivå inte är tillräckligt omfattande för att ge behörighet.

För ämneslärarexamen för gymnasieskolan krävs, utöver en generell examen om 180 hp, ytterligare en generell examen om minst 60 hp på avancerad nivå. Båda examina måste vara inom samma huvudområdesgrupp.⁷ De huvudområden som ger behörighet till denna inriktning regleras i bilaga 3 i KPU-föreskriften. Bilaga 3 innefattar huvudområden som leder till examen på grundnivå och avancerad nivå.

3. Problem- och målformulering

Förändring i förordning (2021:1337) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen

Problembeskrivning

Regeringen har beslutat att ytterligare en huvudområdesgrupp – Idrott/Idrottsvetenskap – ska ingå i försöksverksamheten med en kortare kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). En direkt konsekvens av denna ändring är att UHR behöver föreskriva om vilka huvudområden inom den nya huvudområdesgruppen som kan ge behörighet till utbildningen.

Förordningsändringen träder i kraft och tillämpas från den 1 februari 2024. Det innebär att de nya behörighetskraven behöver föreskrivas för att kunna tillämpas vid antagning till utbildning som startar höstterminen 2024. Anmälan till höstterminen 2024 öppnar den 15 mars.

Huvudområdesgruppen Idrott/Idrottsvetenskap

I huvudområdesgruppen Idrott/Idrottsvetenskap finns tre huvudområden: Idrott, Idrotts- och hälsovetenskap samt Idrottsvetenskap. Samtliga huvudområden har lett till examen på grundnivå. I huvudområdena Idrott samt Idrottsvetenskap har examen på avancerad nivå utfärdats.

Förslag

UHR:s föreskrifter ska reglera särskild behörighet till den utbildning som ges inom försöksverksamheten och syftar till att skapa tydlighet för sökande och för vidareinformatörer samt till att säkerställa att behörighetsbedömning till utbildningen kan göras på ett rättssäkert sätt.

UHR bedömer att samtliga huvudområden i huvudområdesgruppen är relevanta för något eller några av de moment som ingår i det centrala innehållet i undervisningsämnet Idrott och hälsa i både grundskolans årskurs 7–9 och gymnasiet. UHR bedömer därför att samtliga huvudområden ska läggas till i bilaga 2 och 3 i KPU-föreskriften.

⁶ 12–13 §§ Förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen

⁷ 14 § Förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen

4. Alternativa lösningar för det UHR vill uppnå

UHR ser ingen alternativ lösning för att uppnå målet om att ha föreskrifter i enlighet med förordningen till anmälan till utbildning som startar höstterminen 2024.

5. Nollalternativet

Om UHR inte reglerar vilka huvudområden inom den nya huvudområdesgruppen som kan leda till behörighet, blir konsekvensen att KPU-föreskriften strider mot förordningen. I praktiken innebär det att vare sig sökande, vidareinformatörer eller lärosäten skulle veta vilka huvudområden inom huvudområdesgruppen som ger behörighet till utbildningen. Det skulle dels kunna leda till att sökande får felaktig information, dels till att lärosäten gör godtyckliga eller felaktiga behörighetsbedömningar. Därför är det viktigt att ändra den befintliga KPU-föreskriften och att tydliggöra det i bilaga 2 och 3.

6. Rättsliga förutsättningar

6.1 Bemyndigande och bedömning av regeringens medgivande

Försöksverksamheten regleras i förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen. UHR har med stöd av 16 § förordningen fått bemyndigande att meddela föreskrifter om vilka huvudområden som ingår i en huvudområdesgrupp.

UHR bedömer att de föreslagna ändringarna inte medför sådana väsentliga effekter på kostnader för staten, kommuner eller regioner att regeringens medgivande behöver inhämtas.

6.2 EU-rätt och annan internationell rätt

Behörighetsregleringen för försöksverksamheten är inte föremål för harmoniserade regler inom EU-rätten. Det innebär att EU:s medlemsstater är fria att lagstifta inom området.

UHR bedömer att de reviderade föreskrifterna och allmänna råden inte är diskriminerande, och inte innebär några åtgärder som hindrar utövandet av de fyra friheterna (fri rörlighet för varor, tjänster, personer och kapital). De är därmed förenliga med EU-rätten.

Enligt Europaparlamentets och rådets direktiv (EU) 2015/1535 av den 9 september 2015 om ett informationsförfarande beträffande tekniska föreskrifter och beträffande föreskrifter för informationssamhällets tjänster, ska medlemsstaterna anmäla förslag till nya föreskrifter som innehåller krav på en produkts egenskaper till kommissionen. UHR bedömer att författningen inte utgör sådana tekniska föreskrifter som ska anmälas enligt direktivet.

Författningen innebär inte heller något krav på tjänstetillhandahållare från andra länder som tillfälligt vill bedriva verksamhet i Sverige. UHR bedömer därför att den inte är anmälningspliktig enligt artikel 39.5 i Europaparlamentets och rådets direktiv 2006/123/EG om tjänster på den inre marknaden.

7. Vilka berörs av regleringen?

Personer med generell examen som klassas inom huvudområdesgruppen Idrott/Idrottsvetenskap kommer att beröras av regleringen på så sätt att de har möjlighet att söka till och bli behöriga till den kompletterande pedagogiska utbildningen inom försöksverksamheten.

Regleringen berör också de lärosäten som deltar i försöksverksamheten. De ges i och med den nya regleringen möjlighet att på ett rättssäkert sätt bedöma behörigheten till utbildningen. I samband med förordningsändringen har regeringen även fattat beslut om att ändra försöksverksamhetens uppdrag på så vis att Luleå tekniska universitet och Gymnastik- och idrottshögskolan omfattas av uppdraget från och med den 1 januari 2024.

8. Ekonomiska och sociala konsekvenser av förslaget

8.1 Kostnadsmässiga konsekvenser

De kostnadsmässiga konsekvenser som införandet av försöksverksamheten i stort innebär redovisas i promemorian Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan (U2021/00301).

Den ändring som UHR föreslår i denna remiss bedöms inte ha några större kostnadsmässiga konsekvenser.

8.2 Företag

UHR bedömer att förslaget inte kommer att påverka konkurrensen på marknaden eftersom ändringarna inte medför att antalet företag ökar eller minskar. Regleringen bedöms inte heller få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt.

8.3 Stat, kommuner och länsstyrelser

Den föreslagna föreskriften innebär inte några förändringar av kommunala befogenheter eller skyldigheter och UHR bedömer att det heller inte medför några kostnader i deras verksamhet. Detsamma gäller för länsstyrelser och staten.

8.4 Lärosäten och studenter

Ändringen påverkar främst de lärosäten som deltar i försöksverksamheten. De kommer att behöva uppdatera information, stödmaterial och eventuellt se över lokala regelverk.

9. Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Enligt UHR:s bedömning är bestämmelser inom det aktuella området nationella och det saknas rättsligt bindande akter i unionsrätten.

UHR bedömer även att den föreslagna författningen är förenlig med EU-rättsliga principer.

10. Bedömning av om särskild hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

De nya föreskrifterna föreslås träda i kraft den 15 mars 2024 för att kunna tillämpas vid antagning till utbildning som startar efter den 31 juli 2024.

Den ändring i förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen⁸ som UHR:s förslag på föreskrifter grundar sig på träder i kraft den 1 februari 2024. Det innebär att nya behörighetskrav behöver föreskrivas för att kunna tillämpas vid antagning till utbildning som startar efter den 1 februari 2024. Anmälan till höstterminen 2024 öppnar den 15 mars.

UHR bedömer att det inte behövs övergångsbestämmelser eftersom det inte finns någon tidigare reglering av de aktuella behörighetskraven.

UHR bedömer att det är nödvändigt med informationsinsatser för att sökande samt vidareinformatörer, som studie- och yrkesvägledare, ska få kännedom om de ändrade reglerna. Särskilda informationsinsatser föreslås därför bland annat via UHR:s webbplats och sociala medier. Informationen bör lämpligen göras tillgänglig både för lärosätena och sökande innan föreskrifterna ska träda i kraft.

11. Samråd

UHR har inte samrått med de lärosäten som berörs, eftersom ändringen behöver genomföras på kort tid och eftersom ändringen innebär en fråga om normhierarki. Lärosätena ges möjlighet att ta del av ändringsförslaget genom remissförfrågan och även komma med synpunkter på det.

12. Kontaktperson

Vid frågor om konsekvensutredningen eller föreskrifterna, kontakta Linda Puhls, Universitets- och högskolerådet. Telefon 010-470 05 74, e-post: linda.puhls@uhr.se.

⁸ SFS 2023:949